

Angol C2 1 1 049
nyelvi programkövetelmény

A javaslattevő alapadatai

Javaslatot benyújtó neve	Oxford University Press
--------------------------	-------------------------

A nyelvi képzésre vonatkozó adatok

Nyelv megnevezése	ANGOL
Nyelvi képzés szintje	A Közös Európai Referenciakeret A1 szinttől C2 szintig opcionális nyelvvizsga felkészítő modulokkal
Nyelvi képzés fajtája	Általános nyelvi képzés
Nyelvi képzés típusa	Kontaktórás képzés
A képzés formája	Csoportos felkészítés
Minimális óraszám	1020
Maximális óraszám	1020 + <i>opcionális 195 óra</i>

<p>Tanúsítvány kiadásának feltétele</p>	<p>A nyelvi képzettségi szint megszerzését igazoló, 16/2014. (IV. 4.) NGM rendelet 3. melléklet szerinti tanúsítvány kiadásának feltételei :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Az intézmény által szervezett képzést záró vizsga sikeres – „Megfelelt” minősítésű – teljesítése. „Megfelelt” minősítés megszerzésének feltétele az egyes modulok záróvizsga követelményeinek min. 60%-os teljesítése (írásbeli vizsga: min. 60%, szóbeli vizsga: min. 60%). 2) Modulonként meghatározott óraszám legalább 80 %-án való részvétel. <p>Amennyiben a felnőttképzési szerződésben rögzítve a <u>képzés során egy modul valósul meg</u>, a modulzáró vizsga a képzést záró vizsgának minősül. A sikeres, „Megfelelt” minősítésű képzést záró vizsga és a modul óraszámán való 80%-os részvétel alapján az intézmény tanúsítványt állít ki a képzés során megszerzett nyelvi képzettségi színtről.</p> <p>Amennyiben a felnőttképzési szerződésben rögzítve a <u>képzés során egymást követően több modul valósul meg</u>, az utolsó modult követő modulzáró vizsga minősül a képzést záró vizsgának. Ebben az esetben is a tanúsítvány kiállításának feltétele a sikeres köztes írásbeli és/vagy szóbeli modulzáró vizsgák és modulonként 80%-os részvétel. Azonban a képzésben résztvevő kérésére az intézmény a tanúsítványt a fenti feltételek alapján modulonként is kiállíthatja.</p>
<p>Igazolás kiadásának feltétele</p>	<p>A felnőttképzést folytató intézmény a nyelvi képzésen való részvételről – a résztvevő kérésére – igazolást állít ki, ha a képzésben résztvevő nem teljesítette a képzési programban meghatározott képzést záró vizsga követelményeit (írásbeli vizsga min. 60%, szóbeli vizsga min. 60%).</p> <p>Az igazolás kiállításának feltétele, hogy a felnőttképzési szerződésben rögzített képzés során a résztvevő hiányzásának mértéke nem haladja meg a 20%-ot. Egy képzés során egy megvalósuló modul esetén a modul óraszámának 20%-át, több modul egymást követő megvalósulása esetén modulonként meghatározott óraszámok 20% százalékát.</p>

A programkövetelmény modulszerkezete

Modulok lehetséges száma és lehetséges modulszerkezet-azonosítók KER szintenként	
KER A1	KER A1 / 1-4
KER A2	KER A2 / 1-4
KER B1	KER B1 / 1-4 + OP 1, OP 2
KER B2	KER B2 / 1-8 + OP 1, OP 2, OP 3
KER C1	KER C1 / 1-8 + OP 1
KER C2	KER C2 / 1-6

Modulok száma szintenként	
KER A1	4
KER A2	4
KER B1	4 + OP 1, OP 2
KER B2	8 + OP 1, OP 2, OP 3
KER C1	8 + OP 1
KER C2	6

Képzési követelmények leírása

KER szintek szerint

KER A1 szint	Csoportos minimális óraszám	120	Csoportos maximális óraszám	120
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>A bemeneti kompetenciák meglétének vizsgálata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) KER A1 szint első moduljába való csatlakozás esetén a bemeneti kompetenciák meglétének vizsgálata nem releváns, ha a képzésre jelentkező még nem rendelkezik előzetesen megszerzett ismeretekkel vagy kérésére a KER A1 szint első moduljának első órájához kíván csatlakozni. 2) Az A1 szint további moduljaihoz csatlakozni a jelen programkövetelmény szerinti előző modul sikeres elvégzéséről egy évnél nem régebben kiállott „Tanúsítvány” alapján lehet vagy 3) Az adott felnőttképzést folytató intézmény által írásban és szóban felmért előzetesen megszerzett tudás alapján lehet. Mind az írásbeli mind a szóbeli szintfelmérés során az előző modul követelményeinek min. 60%-os teljesítése szükséges. 			

A szint kimeneti követelményei

Önálló beszéd: Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakóhelyét és az ismerőseit.

Hallás utáni értés: Megérti a személyére, a családjára, a közvetlen környezetére vonatkozó, gyakran használt, egyszerű szavakat és szókapcsolatokat, ha lassan és tagoltan beszélnek hozzá.

Szövegértés: Megérti a nagyon egyszerű mondatokat, például hirdetésekben, plakátokon vagy katalógusokban az ismert nevek vagy szavak segítségével.

Társalgás: Képes egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy kész mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel megismételni, illetve segíti a mondanivaló megformálását. Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak.

Írás: Tud képeslapra rövid és egyszerű (például nyaralási) üdvözetet írni. Ki tud tölteni egyszerű nyomtatványon a személyi adataira vonatkozó részeket, például a szállodai bejelentőlapon a nevét, az állampolgárságát és a címét.

Közvetítés:

A szintnek megfelelően a képzésében résztvevőtől elvárhatóan megértett olvasott vagy hallott szöveg tartalmát és az elhangzott információkat össze tudja foglalni magyar nyelven. Ismerős, nagyon egyszerű magyar nyelvű szöveg lényegét egyszerű nyelvtani szerkezetekkel és szókinccsel le tudja írni vagy szóban el tudja mondani.

**A KER A1 szint
tartalmi
követelményei**

NYELVTANI ISMERETEK

Grammatikai helyesség

- Korlátozott mértékben tudja alkalmazni néhány egyszerű nyelvtani szerkezet és mondatfajta betanult készletét.

Helyesírási tudásszint

- Le tud másolni ismert szavakat és rövid fordulatokat, pl. egy egyszerű jeleket vagy instrukciókat, mindennapi tárgyak nevét, üzletek nevét és rendszeresen használt állandósult fordulatokat.

Nyelvtani szerkezetek

- Ábécé
- Hangok, kiejtés, betűzés, szórend
- Személyes névmások
 - személyes névmások tárgyesete
- Létezés kifejezése: *to be* ige használata jelen időben
 - állítás, kérdés, tagadás
- Kérdőszavak
- Birtokos jelzői névmások
- Névelők: *a/an, the, -*
- Számok: 1-1000
- Főnevek
 - egyes- és többes szám
 - megszámlálható, megszámlálhatatlan főnevek
- Mennyiség kifejezése: *a, some, any, much, many, a lot of, lots of*
- Mutató névmások: *this, that, these, those*
- Melléknevek
 - egy és több szótagból álló
 - *-ed, -ing* végződésű melléknevek
 - melléknevek fokozása (alacsony, közép, magas)
- Minőségi viszonyok: *quite, very, really*
- Felszólító mód
- *Let's, How about*
- Egyszerű jelen idő
 - állítás, tagadás, kérdés
 - idő (*at, in, on*)
 - hely (*at, in, to*)
- Kérdőszórend, kérdőszavak:
 - *Who, What* (alanyra, tárgyra)
 - *When, What time, Where, How*
 - *How much, How many*
- Birtokviszony, birtoklás kifejezése
 - *'s, of*
 - *have, have got*
 - hangsúlyos birtokos névmások
 - kérdőszó: *Whose?*
- *There is / there are* szerkezet
- Főnévi igenév / *-ing*
 - *Like + -ing, Would like + főnévi igenév*

- Igék:
 - igék 1., 2. és 3 alakja
- Igeidők:
 - egyszerű jelen idő
 - folyamatos jelen idő
 - befejezett jelen idő
 - egyszerű múlt idő
 - egyszerű jövő idő
 - jövő idő kifejezése: *going to*, folyamatos jelen idő
- Időhatározók, előjárók
 - gyakoriság kifejezés
 - *at the moment, now*
 - múltra vonatkozó időhatározók
 - *ever, never, just, yet, already*
- Helyhatározók, előjárók
 - hely meghatározása
 - irány meghatározása
- Segédigék:
 - *do / be / have*
 - tudás, képesség kifejezése: *can, can't, could, couldn't, will be able to*
 - engedélykérés, -adás: *Can I?, You can*
 - kötelesség kifejezése: *have to* – állítás, kérdés, tagadás (jelen, múlt, jövő időben)
 - tanácsadás: *should, shouldn't* (jelen időben)
 - lehetőség kifejezése: *may*

**A KER A1 szint
tartalmi
követelményei**

TÉMAKÖRÖK ÉS SZÓKINCS

Szókincs terjedelme

- Alapvető szókincese van, amely bizonyos konkrét szituációkra vonatkozó különálló szavakból és fordulatokból áll.

Témakörök és szókincs

- Bemutatkozás, üdvözlés, köszönés, elköszönés
- A hét napjai, hónapok
- Számok 0-1000-ig
- Évszámok, dátumok
- Országnevek, nemzetiségek
- Személyek megnevezése, bemutatása
- Személyes tárgyak megnevezése
- Színek
- Érzések, érzelmek
- Nagy-Britannia : általános információk, szokások
- Foglalkozások
- Rendszeres tevékenységek megnevezése
- Ismerkedés, személyes adatok, információ
- Személyek bemutatása
- Család
- Napirend
- Emberi kapcsolatok : tinédzserek és szülők
- Személyek bemutatása
- Emberi kapcsolatok : szomszédok tulajdonságai
- Időjárás, évszakok
- Telefonálás : telefonszámok, hívások kezdeményezése, hívások fogadása, üzenethagyás, üzenet jegyzetelése
- Dátumok, sorszámnevek
- Szabadidő, hobbi
- Kedvelés, nem kedvelés kifejezése
- Zene
- Személyek leírása, bemutatása
- Életrajzok
- Múltbeli események elmesélése
- Otthon, ház, lakás, bútorok, berendezés leírása
- Múltbeli esemény leírása
- Mindennapi tárgyak leírása, bemutatása
- Ételek, mennyiségek, étkezési szokások
- Épületek leírása, bemutatása, nevezetességek
- Nyaralás, foglalás, szállodában
- Az első benyomás : nevezetességek, városok, országok rövid bemutatása
- Internet, utasítások
- Könyvek, film
- Múltbeli események elmesélése
- Időpont, óra, napszak
- Találkozó
- Kávézóban
- Első nap az irodában

	<ul style="list-style-type: none"> • Ruhadarabok, vásárlás • Összegek, árak • Találkozó megbeszélése • Útbaigazítás • Városnézés • Vacsora meghívás • Étteremben, étlap, rendelés, fizetés • Múltbeli esemény elmesélése : Mi történt tegnap ? • Tömegközlekedés : jezősek, szabályok • A repülőtéren • Elköszönés
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>A KER A1 szint tartalmi követelményei</p>	<p>KOMMUNIKÁCIÓS ÉS CIVILIZÁCIÓS ISMERETEK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megérti és használja a számára ismerős mindennapi kifejezéseket és nagyon alapvető fordulatokat, amelyeknek célja konkrét szükségleteinek kielégítése. Be tud mutatkozni és be tud mutatni másokat, meg tud válaszolni és fel tud tenni olyan kérdéseket, amelyek személyes jellegűek, pl. a lakhelyre, ismerősökre és tulajdonságokra vonatkozóan. Képes egyszerű interakcióra, amennyiben a másik személy lassan és világosan beszél és segítőkész. • A személyi adataira és konkrét szükségleteire vonatkozó egyszerű kifejezések nagyon alapvető készletét ismeri. • Megért ismerős szavakat és nagyon alapvető fordulatokat, amelyek a személyére, családjára vagy a közvetlen környezetében előforduló konkrét dolgokra vonatkoznak, feltéve, hogy lassan és világosan beszélnek. • Megérti az ismerős neveket, szavakat és nagyon egyszerű mondatokat, például feliratokon, posztereken és katalógusokban. • Tud egyszerűen kommunikálni, ha beszélgetőtársa hajlandó egyes dolgokat lassabban elismételni vagy másképpen megfogalmazni, és segít formába önteni az én mondandóját. Fel tud tenni és meg tudok válaszolni egyszerű kérdéseket, amelyek a közvetlen szükségletekre vagy nagyon ismerős témákra vonatkoznak. • Lakóhelyét és ismerőseit egyszerű fordulatokkal és mondatokkal le tudja írni. • Meg tud írni egy rövid, egyszerű képeslapot, például az üdülésről. Formanyomtatványon (pl. egy szállodában) ki tud tölteni a nevére, címére és állampolgárságára vonatkozó személyes adatokat. • Képes alapvető társadalmi érintkezésre a legegyszerűbb mindennapi udvarias üdvözlési és búcsúzási, bemutatkozási formulák használatával. Tud kérést, köszönetet, sajnálkozást stb. kifejezni.
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modulszerkezet-azonosító: KER A1 / 1-4.

A1.1. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none">• Ábécé, hangok, kiejtés, fonetikai jelek• Személyes névmások• Létezés kifejezése : <i>to be</i> ige használata jelen időben• Birtokos jelzői névmások• Szórend (állítás, tagadás, eldöntendő kérdés)• Mennyiségi viszonyok : tőszámnevek 1-1000• Névelők : <i>a, an, the</i>• Főnevek többes száma• Mutató névmások : <i>this, that, these, those</i>• Melléknevek• Felszólító mód• <i>Let's</i>• Egyszerű jelen idő (állítás, kérdés, tagadás)• Gyakoriságot kifejező időhatározók, szórend• Kérdőszavak : <i>When, Where, How, What, How many</i>• Kérdő szórend <p>Témakör és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none">• A hét napjai, hónapok• Számok 0-1000-ig• Időpont, óra, napszak• Országnevek, nemzetiségek• Személyek megnevezése, bemutatása• Személyes tárgyak megnevezése• Színek• Foglalkozások• Első nap az irodában <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none">• Betűzés• Bemutatkozás, üdvözlés, köszönés, elköszönés• Ismerkedés, személyes adatok, információ• Érzések, érzelmek kifejezése• Nagy-Britannia : általános információk, szokások• Kávézóban <ul style="list-style-type: none">• A személyi adataira és konkrét szükségleteire vonatkozó egyszerű kifejezések nagyon alapvető készletét ismeri.• Formanyomtatványon (pl. egy szállodában) ki tud tölteni a nevére, címére és állampolgárságára vonatkozó személyes adatokat.

A1.2. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Birtokviszony : <i>'s, of, have, have got</i> • Minőségi viszonyok : <i>quite, very</i> • Időbeli viszonyok : időpont, óra, napszakok, hónapok nevei • Elöljárók : idő (<i>at, in, on</i>), hely (<i>at, in, to</i>) • Kérdőszavak : <i>How often, What time</i> • Tudás, képesség : <i>can, can't</i> • Folyamatos jelen idő • Folyamatos jelen idő és egyszer jelen idő összehasonlítása • Személyes névmások tárgyesetben • Ige : <i>like + ing</i> • Segédigék : <i>be / do</i> <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Személyek bemutatása • Család • Napirend • Emberi kapcsolatok : tinédzserek és szülők, szomszédok • Személyek bemutatása • Időjárás, évszakok • Ruhadarabok, vásárlás • Összegek, árak • Telefonálás : telefonszámok, hívások kezdeményezése, hívások fogadása, üzenethagyás, üzenet jegyzetelése • Dátumok, sorszámnevek • Szabadidő, hobbi, zene <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Birtokviszony kifejezése • Hely meghatározása • Képesség kifejezése • Preferálás kifejezése • Telefonbeszélgetés kezdeményezése, rövid üzenet leírása • Rövid baráti levél írása hobbiról, szabadidős tevékenységről • Megért ismerős szavakat és nagyon alapvető fordulatokat, amelyek a személyére, családjára vagy a közvetlen környezetében előforduló konkrét dolgokra vonatkoznak, feltéve, hogy lassan és világosan beszélnek. • Képes egyszerű interakcióra, amennyiben a másik személy lassan és világosan beszél és segítőkész.

A1.3. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egyszerű múlt idő : <i>to be</i> • Egyszerű múlt idő • Igék múlt idejű alakja • Egyszerű múlt idő, rendhagyó igék • <i>There is / there are / there was / there were</i> • Határozók : hely, irány • Megszámlálható / megszámlálhatatlan főnevek • Mennyiség kifejezések : <i>a, some, any, much, many, a lot of, lots of</i> • Melléknevek fokozása : alapfok, közép fok <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Személyek leírása, bemutatása • Életrajzok • Múltbeli események elmesélése • Útbaigazítás • Városnézés • Otthon, ház, lakás, bútorok, berendezés leírása • Múltbeli esemény leírása • Mindennapi tárgyak leírása, bemutatása • Ételek, mennyiségek, étkezési szokások • Étteremben, étlap, rendelés, fizetés <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vacsora meghívás • Találkozó megszervezése • Étteremben, rendelés, fizetés • Találkozó megbeszélése • Rövid leírás - otthonunk bemutatása <ul style="list-style-type: none"> • Be tud mutatkozni és be tud mutatni másokat, meg tud válaszolni és fel tud tenni olyan kérdéseket, amelyek személyes jellegűek, pl. a lakhelyre, ismerősökre és tulajdontárgyakra vonatkozóan. • Megérti és használja a számára ismerős mindennapi kifejezéseket és nagyon alapvető fordulatokat, amelyeknek célja konkrét szükségleteinek kielégítése. • Megérti az ismerős neveket, szavakat és nagyon egyszerű mondatokat, például feliratokon, poszttereken és katalógusokban.

A1.4. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melléknevek fokozása : felsőfok • Jövőbeli tervek, jóslások : <i>going to</i> • Móthatározók • Ige + főnévi igenév • Névelők : <i>a, the, -</i> • Folyamatos jelen idő • Igék 3. alakja (past participle) • Befejezett jelen idő + <i>ever, never, already, yet, just</i> • Befejezett jelen idő és egyszerű múlt idő összehasonlítása • Kérdő szórend <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Épületek leírása, bemutatása, nevezetességek • Nyaralás, foglalás, szállodában • Az első benyomás : nevezetességek, városok, országok rövid bemutatása • Internet, utasítások • Múltbeli esemény elmesélése : Mi történt tegnap ? • Tömegközlekedés : jezők, szabályok • A repülőtéren • Elköszönés • Könyvek, film <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jövőbeli tervek leírása • Beszéd pillanatában zajló cselekvések leírása • Múltbeli cselekvések, melyek hatással vannak a jelenre • Útbaigazítás épületen belül • Tömegközlekedési eszközök használata • Utazás, nyaralás, előkészületek, szállodában, bejelentkezés, probléma, kijelentkezés, jelzések, szabályok értelmezése • Kedvenc film, könyv tartalmának nagyon rövid ismertetése • Baráti levél : városunk bemutatása • Hivatalos levél : szobafoglalás

- Tud egyszerűen kommunikálni, ha beszélgetőtársa hajlandó egyes dolgokat lassabban elismételni vagy másképpen megfogalmazni, és segít formába önteni az én mondandóját. Fel tud tenni és meg tudok válaszolni egyszerű kérdéseket, amelyek a közvetlen szükségletekre vagy nagyon ismerős témákra vonatkoznak.
- Meg tud írni egy rövid, egyszerű képeslapot, például az üdülésről.
- Képes alapvető társadalmi érintkezésre a legegyszerűbb mindennapi udvarias üdvözlési és búcsúzási, bemutatkozási formulák használatával. Tud kérést, köszönetet, sajnálkozást stb. kifejezni.

KER A2 szint	Csoportos minimális óraszám	120	Csoportos maximális óraszám	120
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>A bemeneti kompetenciák meglétének vizsgálata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Az első modulhoz való csatlakozás a KER A1 nyelvi szint meglétét igazoló, az intézmény vagy más engedéllyel rendelkező felnőttképzést folytató intézmény által egy évnél nem régebben kiállított „Tanúsítvány” alapján történik vagy 2) Az A2 szint további moduljaihoz csatlakozni a jelen programkövetelmény szerinti előző modul sikeres elvégzéséről egy évnél nem régebben kiállott „Tanúsítvány” alapján lehet vagy 3) Az adott felnőttképzést folytató intézmény által írásban és szóban felmért előzetesen megszerzett tudás alapján lehet. Mind az írásbeli mind a szóbeli szintfelmérés során az előző modul követelményeinek min. 60%-os teljesítése szükséges. 			
A szint kimeneti követelményei	<p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakran használt szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatai, család, vásárlások, szűk környezet, tanulás, munka). Megérti az egyszerű és világos hirdetések és üzenetek lényegét.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: El tud olvasni rövid, nagyon egyszerű szövegeket. Megtalálja a várható / konkrét információt a mindennapi, egyszerű szövegekben (pl. rövid hirdetés, prospektus, menü, menetrend), és megérti a rövid, egyszerű magánleveleket.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserél információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes, ha egyébként nem ért meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tud beszélni a családjáról és más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, jelenlegi vagy előző szakmai tevékenységeiről.</p> <p>Írás: Tud rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet vagy magánjellegű, például köszönőlevelet írni.</p>			

**A KER A2 szint
tartalmi
követelményei**

NYELVTANI ISMERETEK

Grammatikai helyesség

- Tudjon helyesen használni néhány egyszerű szerkezetet amellet, hogy még rendszeresen elkövet alapvető hibákat, például összekeveri az igeidőket és megfelelkezik az egyeztetésről, azonban rendszerint legyen világos, hogy mit próbál mondani.

Helyesírási tudásszint

- Tud folyamatos szöveget írni, amely általában mindvégig érthető. A helyesírás, a központozás és a szöveg elrendezése elég helyes ahhoz, hogy túlnyomórészt követhető legyen.

Nyelvtani szerkezetek

- Kérdésszerkesztés, kérdések szórendje
- Számnevek ismétlése
- Névmások: *something, anything, nothing, etc.*
- Cselekvés, történés, létezés kifejezése:
 - egyszerű jelen idő
 - folyamatos jelen idő
 - egyszerű múlt idő (szabályos és rendhagyó igék)
 - folyamatos múlt idő
 - jövőidejűség - *will, won't, going to, present continuous*
 - *present perfect (ever, never, just, already, yet, since, for)*
- *A used to* használata
- Modalitás:
 - *will, won't*
 - *have to, must, don't have to, mustn't*
 - *may, might*
 - *should, shouldn't*
- *So, neither* + segédigék
- Szenvető szerkezet jelen és múlt időben
- Feltételes mondatok
 - 1. típusa (*if + present, will...*)
 - 2. típusa (*if + past, would...*)
- Minőségi viszonyok:
 - melléknevek felsőfoka (*ever + present perfect*)
 - összehasonlítás (*as...as, less ...than*)
- Jelzői mellékmondatok (*a person who..., a thing which*)
- Vonatkozó névmások (*that, which, who*)
- Logikai viszonyok: *so, because, but, although*
- Módosítószavak: *a bit, really, etc.*
- *A say, ask, tell* igék használata
- Szövegösszetartó eszközök:
 - helyhatározók
 - hely és időhatározó előjárószavak
 - a főnévi igenév a mondatban
 - az *-ing* alak használata
 - mozgást jelentő előjárószavak

**A KER A2 szint
tartalmi
követelményei**

TÉMAKÖRÖK ÉS SZÓKINCS

Szókincs terjedelme

- Elegendő szókinccse van alapvető kommunikációs szükségletek kifejezésére és ahhoz, hogy boldoguljon egyszerű szükséghelyzetekben.

Szókincs alkalmazása

- Szűk szókinccsét alkalmazni tudja a konkrét mindennapi szükségletek terén.

Témakörök

- Személyünk - név, foglalkozás, életkor, állampolgárság
- Napirend, szokások - otthon, munkahelyen
- Család - személyek bemutatása, külső-, belső tulajdonságok, családtagok, generációk, szülők-gyermekek
- Nyaralás - szállodában, szobafoglalás
- Utazás repülővel - jegy vásárlás, repülőtéren, repülőn
- Otthon - lakás, ház, bútorok, elhelyezkedése, környezet bemutatása, házimunka
- Vásárlás - vásárlási szokások, élelmiszer, ruhanemű, a mindennapi szükségletek beszerzése, piacon, reklamáció, pénztárnál
- Magyarország - nevezetességek, hagyományok, szokások
- Célnyelvi országok főbb nevezetességei, hagyományai: Brit szigetek, Amerikai Egyesült Államok, Kanada, Ausztrália
- Egészség, betegség - közérzet, gyakori betegségek tünetei, orvosnál, gyógyszerárban
- Tanulás - iskola bemutatása, tantárgyak
- Szabadidő - könyv, zene, film, mozi, televízió, internet
- Sport
- Foglalkozás - munkahely, osztályok nevei, leggyakoribb munkakörök, mindennapi feladatok
- Étteremben - étel-ital rendelése, számla kifizetése
- Tömegközlekedés - busz, villamos, távolsági busz
- Taxi rendelés, úti cél megadása, fuvardíj kifizetése
- Utazás autóval - útbaigazítás, benzinkúton, autószerelőnél
- Pénz, bankban - bankautomata használata, pénzváltás
- Telefonálás - üzenethagyás, üzenet felvétele, telefonszámok, mellék kapcsolása
- Időjárás - évszakok, évszakok jellemzői

**A KER A2 szint
tartalmi
követelményei**

KOMMUNIKÁCIÓS ÉS CIVILIZÁCIÓS ISMERETEK

- Megért olyan mondatokat és gyakrabban használt kifejezéseket, amelyek az őt közvetlenül érintő területekhez kapcsolódnak (pl. nagyon alapvető személyes és családdal kapcsolatos információ, vásárlás, helyismeret, állás). Tud kommunikálni olyan egyszerű és begyakorolt feladatok során, amikor egyszerű és közvetlen információcserére van szükség ismerős és begyakorolt dolgokra vonatkozóan. Tud egyszerű nyelvi eszközöket használva beszélni saját háttéréről, szűkebb környezetéről és a közvetlen szükségleteivel kapcsolatos dolgokról.
- Használni tud rövid, mindennapi kifejezéseket konkrét egyszerű szükségletek kielégítése céljából (személyi adatok, óhajok és igények közlése, információkérés, mindennapi begyakorolt tevékenységek elvégzése).
- Egyszerű mondatszerkezeteket tud használni, valamint betanult fordulatok, néhány szavas kifejezések és formulák alkalmazásával tud önmagáról és más emberekről, cselekedeteikről, helyekről, tulajdöntárgyakról stb. kommunikálni.
- Rövid, betanult fordulatok korlátozott készletével bír, amelyek lehetővé teszik, hogy helyálljon előrelátható helyzetekben; szokatlan helyzetekben gyakran megakad, és félreértésekbe keveredik.
- Alapvető nyelvi készlettel rendelkezik, amely képessé teszi előrelátható mindennapi helyzetek kezelésére, habár mondanivalóját általában módosítania kell, és keresnie kell a szavakat.
- Megért egyes fordulatokat és a leggyakrabban előforduló szóincset, ha a számára legközvetlenebb személyes dolgokról van szó (pl. nagyon alapvető információk a személyével, a családdal, vásárlással, a közvetlen környezettel vagy a munkával kapcsolatban). Megérti a rövid, világos és egyszerű üzenetek és bejelentések lényegét.
- El tud olvasni nagyon rövid, egyszerű szövegeket. Egyszerű hétköznapi szövegekben (pl. hirdetések, prospektusok, étlap vagy menetrend) megtalálja az elvárható keresett információt és megérti a rövid, egyszerű magánlevelet.
- Tud kommunikálni olyan egyszerű és begyakorolt feladatok során, melyek egyszerű és közvetlen információcserét igényelnek ismerős témákkal és tevékenységekkel kapcsolatban. Boldogul nagyon rövid társasági beszélgetés során is, még ha általában nem is ért eleget ahhoz, hogy maga tartsa fenn a párbeszédet.
- Több fordulattal és mondattal egyszerű módon le tudja írni pl. a családját, más embereket, lakóhelyét, tanulmányait, jelenlegi és legutóbbi munkahelyét.
- Meg tud írni rövid, egyszerű feljegyzéseket és üzeneteket, amelyek a közvetlen szükségletekre vonatkoznak. Meg tud írni egy nagyon egyszerű magánlevelet, például hogy köszönetet mondjon valakinek valamiért.
- El tud boldogulni nagyon rövid társasági beszélgetéssel, mindennapi udvarias üdvözlési és megszólítási formák használatával. Tud meghívást tenni, illetve elfogadni, bocsánatot kérni, illetve bocsánatkérést elfogadni, javaslatot tenni, illetve elfogadni stb.

Modulszerkezet-azonosító: KER A2 / 1-4.

A2.1. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none">• Kérdőszórend• Egyszerű jelen idő és folyamatos jelen idő összehasonlítása• Egyszerű múlt idő• Folyamatos múlt idő• Egyszerű múlt idő és folyamatos múlt idő összehasonlítása• Időhatározók: in, at, on• Kötőszavak, szövegösszetartó eszközök• Jövőbeli tervek, jóslatok kifejezése: going to• Jövőbeli események kifejezése: folyamatos jelen idő• Vonatkozó névmások, vonatkozó mellékmondatok• Szövegösszekötő elemek: like, for example <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none">• Személyes vonatkozás: család, tanulmányok, munkahely, szabadidős tevékenységek, hobbi bemutatása• Személyek külső és belső tulajdonságainak bemutatása• Ruhadarabok, öltözködési szokások• Helyhatározók• Nyaralás• Repülőtéren• Nyelvtanulás <ul style="list-style-type: none">• Hotelben – problémák, panasz• Telefonálás: recepció hívása• Kávézóban• Az irodában – bemutatkozás• Étteremben – rendelés• Ismerkedés, barátkozás

	<p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egyidejűség kifejezése jelen időben és múlt időben • Jövő idejű tervek, események kifejezése • A jelenre hatással lévő múltbeli cselekmények, események kifejezése • Személyes vonatkozás: család, tanulmányok, munkahely, szabadidős tevékenységek, hobbi bemutatása • Személyek külső és belső tulajdonságainak bemutatása • Telefonhívás : segítségkérés (repció) • Nyaralásról jelen idejű rövid élménybeszámoló • Kávézóban, étteremben, rendelés • Ismerkedés, barátkozás • Divat, ruhadarabok, vásárlási szokások • Ruhadarabok, öltözködési szokások • Hely, mozgás kifejezése • A repülőtéren, jelzések értelmezése, útlelvizsgálat • Szobafoglalás interneten, bejelentkezés, panasz kifejezése, kijelentkezés • Jelentkezés nyelvtanfolyamra <ul style="list-style-type: none"> • Egyszerű mondat szerkezeteket tud használni, valamint betanult fordulatok, néhány szavas kifejezések és formulák alkalmazásával tud önmagáról és más emberekről, cselekedeteikről, helyekről, tulajdöntárgyakról stb. kommunikálni. • Használni tud rövid, mindennapi kifejezéseket konkrét egyszerű szükségletek kielégítése céljából (személyi adatok, óhajok és igények közlése, információkérés, mindennapi begyakorolt tevékenységek elvégzése).
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A2.2. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Befejezett jelen idő + <i>yet, just, already</i> • Befejezett jelen idő és egyszerű múlt idő összehasonlítása • Határozók: <i>something, anything, nothing, stb.</i> • Melléknevek, határozók • Melléknevek fokozása, összehasonlítása (alapfok, középfok, felsőfok) • Határozók fokozása (alapfok, középfok, felsőfok) • Mennyiség kifejezése: <i>some, any, much, many, lot of, lots of, a little, little, a few, few, plenty of</i> • Egyszerű jövő idő: <i>will, won't</i> • Ígéret kifejezése: <i>will,, going to</i> • <i>Would like to</i>

	<p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divat, ruhadarabok, vásárlás • Szabadidős tevékenység • Városlátogatás, nevezetességek • Egészséges életmód, emberi test, betegségek, tünetek • Emberi tulajdonságok • Álmaink, vágyaink <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Életmód, életstílus a célnyelvi országokban • Egészséges életmód, diéta, torna, gyakori betegségek, orvosnál, gyógyszerárban • Kedvenc szabadidős tevékenységek bemutatása • Probléma megoldás • Vásárlás, áru visszavétele • Egyetértés, ellentétes vélemény • Baráti levél: lakóhelyünk bemutatása • Megért egyes fordulatokat és a leggyakrabban előforduló szókincsset, ha a számára legközvetlenebb személyes dolgokról van szó (pl. nagyon alapvető információk a személyével, a családdal, vásárlással, a közvetlen környezettel vagy a munkával kapcsolatban). Megérti a rövid, világos és egyszerű üzenetek és bejelentések lényegét. • Több fordulattal és mondattal egyszerű módon le tudja írni pl. a családját, más embereket, lakóhelyét, tanulmányait, jelenlegi és legutóbbi munkahelyét. • Meg tud írni rövid, egyszerű feljegyzéseket és üzeneteket, amelyek a közvetlen szükségletekre vonatkoznak. Meg tud írni egy nagyon egyszerű magánlevelet, például hogy köszönetet mondjon valakinek valamiért.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A2.3. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Főnévi igenév • Igék, kifejezése + főnévi igenév/-ing • Kell, nem kell, tilos: have to, don't have to, must, mustn't • Kellene, nem kellene: should, shouldn't • Feltételes mondatok: 0., 1. típus • Birtokos névmások • Feltételes mondatok: 2. típus • Befejezett jelen idő + since, for • Befejezett jelen idő és egyszerű múlt idő összehasonlítása

	<p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Időjárás • Nyaralás • Állatvilág • Életrajzok <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emberi kapcsolatok: párkapcsolat, család, rokonság • Kötelesség kifejezése • Problémamegoldás, tanácsadás • Feltételek kifejezése • Személyes vonatkozás: félelmek <ul style="list-style-type: none"> • Tud kommunikálni olyan egyszerű és begyakorolt feladatok során, melyek egyszerű és közvetlen információcserét igényelnek ismerős témákkal és tevékenységekkel kapcsolatban. Boldogul nagyon rövid társasági beszélgetés során is, még ha általában nem is ért eleget ahhoz, hogy maga tartsa fenn a párbeszédet. • El tud olvasni nagyon rövid, egyszerű szövegeket. Egyszerű hétköznapi szövegekben (pl. hirdetések, prospektusok, étlap vagy menetrend) megtalálja az elvárható keresett információt és megérti a rövid, egyszerű magánleveleket.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A2.4. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szenvedő szerkezet • <i>Used to</i> • Lehet: <i>may, might</i> • Helyhatározók: irány • <i>So do I, Neither do I</i> • Szövegösszekötő eszközök • Folyamatos múlt idő • Egyszerű múlt idő és folyamatos múlt idő összehasonlítása • Befejezett múlt idő – felismerés szintjén • Független beszéd – felismerés szintjén • Kérdőszórend: segédigék

Témakörök és szókincs

- Találmányok
- Iskola, tanulmányok
- Döntéshozás
- Sport, szabadidős tevékenységek
- Személyek külső megjelenése
- Pletykák

Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek

- Gyermekkori szokásos cselekvések elmesélése
- Lehetőségek kifejezése
- Egyidejűség, előidejűség kifejezése – múlt idő
- Függő beszéd használata
- Oktatási rendszer – célnyelvi országokban, Magyarországon
- Hagyományos sportok – célnyelvi országokban, Magyarországon
- Kulturális különbségek: célnyelv országai

KER B1 szint	Csoportos minimális óraszám	120	Csoportos maximális óraszám	120 (+ 60 OP)
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>A bemeneti kompetenciák meglétének vizsgálata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Az első modulhoz való csatlakozás a KER A2 nyelvi szint meglétét igazoló, az intézmény vagy más engedéllyel rendelkező felnőttképzést folytató intézmény által egy évnél nem régebben kiállított „Tanúsítvány” alapján történik vagy 2) Egy évnél nem régebben kiállított, államilag vagy nemzetközileg elismert A2 szintű komplex nyelvvizsga-bizonyítvány bemutatásával 3) A B1 szint további moduljaihoz csatlakozni ezen programkövetelmény szerinti előző modul sikeres elvégzéséről egy évnél nem régebben kiállott „Tanúsítvány” alapján lehet vagy 4) Az adott felnőttképzést folytató intézmény által írásban és szóban felmért előzetesen megszerzett tudás alapján lehet. Mind az írásbeli mind a szóbeli szintfelmérés során az előző modul követelményeinek min. 60%-os teljesítése szükséges. 			
A szint kimeneti követelményei	<p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a világos, mindennapi beszéd lényegét, ha olyan témákról esik szó, mint a munka, a tanulás, a szabadidő, stb. Ki tudja szűrni a lényeget azokról a rádió- és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körének megfelelő témákról szólnak, és ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: Megérti a főként köznyelven, vagy a munkájához közvetlenül kapcsolódó szaknyelven megírt szövegeket. Magánlevélben megérti az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Elboldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű kifejezésekkel tud beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Röviden is meg tudja magyarázni, indokolni véleményét és terveit.</p> <p>Írás: Egyszerű, folyamatos szövegeket tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy érdeklődési körébe tartoznak. Élményeiről és benyomásairól magánleveleket tud írni.</p>			

**A KER B1 szint
tartalmi
követelményei**

NYELVTANI ISMERETEK

Grammatikai helyesség

- Legen képes az előre láthatóbb helyzetekkel kapcsolatos gyakran használt, begyakorolt mondatok és minták készletét elfogadható nyelvhelyességgel alkalmazni.
- Ismerős kontextusokban legyen képes elfogadható nyelvhelyességgel kommunikálni, tudását általában alkalmazza megfelelően amellet, hogy észrevehető anyanyelvi hatások mutatkoznak. Még ha hibák elő is fordulnak, legyen világos, hogy mit próbál kifejezni.

Helyesírási tudásszint

- Tud folyamatos szöveget írni, amely általában mindvégig érthető.
- A helyesírás, a központosítás és a szöveg elrendezése elég helyes ahhoz, hogy túlnyomórészt követhető legyen.

Nyelvtani szerkezetek

- Állapotot és cselekvés kifejező igék
- Egyszerű jelen idő
- Folyamatos jelen idő
- Befejezett jelen idő
- Befejezett folyamatos jelen idő
- Jövő idő: *will, won't*
- Jövő idő kifejezése: *going to*
- Egyszerű múlt idő
- Folyamatos múlt idő
- Befejezett múlt idő (felismerés szintjén)
- „Used to”
- *Gerund, infinitive*
- Névelők: határozott, határozatlan névelők
- Mennyiséghatározók megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevekkel
- Melléknevek: *-ed, -ing* végződés
- Melléknevek fokozása: középfok, felsőfok
- Visszaható névmások
- Vonatkozó névmások, mellékmondatok
- *each other*
- Segédigék: tudás, képesség (*can, could, be able to*)
- Segédigék: kötelesség (*must, have to, should, should have*)
- Segédigék: következtetés (*might, can't, must*)
- Szenvedő szerkezet: minden igeidőben
- Feltételes mondatok: 1. típus, 2. típus, 3. típus (felismerés szintjén)
- Jövő idejű alárendelt mondatok: *when, until* használata
- Független beszéd: tiltás, felszólítás
- *Make, let's*
- *Question tags*

**A KER B1 szint
tartalmi
követelményei**

TÉMAKÖRÖK ÉS SZÓKINCS

Szókincs terjedelme

- Elegendő szókincese van ahhoz, hogy némi körülírással ki tudja magát fejezni a legtöbb olyan témában, amely összefügg saját mindennapi életével, mint pl. a család, a hobbi és az érdeklődési kör, a munka az utazás és az aktuális események.

Szókincs alkalmazása

- Elemi szókincsét jól alkalmazza, de nagyobb hibák még előfordulnak, amikor bonyolultabb gondolatok kifejezésére vagy ismeretlen témák és helyzetek ekezelésére kerül sor.

Témakörök és szókincs

- Ételek, főzés
- Család, belső tulajdonságok
- Bemutatkozás
- Információközlés (hírek)
- Információkérés
- Pénz, banki szolgáltatások
- Életmód, kulturális különbségek
- Közlekedés, tömegközlekedés
- Sztereotípiák
- Interjú készítés, interjún való részvétel
- Véleménykérés, vélemény megosztása
- Meglepetés
- Telefonálás
- Etikett, viselkedési formák
- Sport
- Emberi kapcsolatok: partnerkapcsolatok
- Hírek bejelentése
- Engedélyadás
- Megérkezés utazásról
- Nevezetességek a Brit szigeteken
- Szórakozás: mozi, filmek
- Az emberi test – külső tulajdonságok
- Tanulás, iskola
- Otthon, ház, lakás, lakókörnyezet bemutatása
- Szabadidős tevékenység barátokkal
- Javaslatok
- Érdeklődés hogyan felől
- Vásárlás, vásárlási szokások, üzletek, panaszkezelés
- Munka világa
- Technológia, szórakozás, internet, mobil telefon
- Ajándék fogadása
- Közvetett kérdések, interjú
- Valakinek a meggyőzése
- Nevezetességek, jelképek: célnyelvi országok
- Bűnözés, krimi

**A KER B1 szint
tartalmi
követelményei**

KOMMUNIKÁCIÓS ÉS CIVILIZÁCIÓS ISMERETEK

- Megérti a fontosabb információkat olyan világos, standard szövegekben, amelyek ismert témákról szólnak, és gyakori helyzetekhez kapcsolódnak a munka, az iskola, a szabadidő stb. terén. Elboldogul a legtöbb olyan helyzetben, amely a nyelvterületre történő utazás során adódik.
- Egyszerű, összefüggő szöveget tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy amelyek az érdeklődési körébe tartoznak. Le tud írni élményeket és eseményeket, álmokat, reményeket és ambíciókat, továbbá röviden meg tudja indokolni és magyarázni a különböző álláspontokat és terveket.
- Elegendő nyelvtudása van a boldoguláshoz, szókincse elegendő ahhoz, hogy némi habozás és körülírás mellett kifejezze magát olyan témákban, mint például a család, a hobbi, az érdeklődési kör, a munka, az utazás és az aktuális események, de a lexikai korlátok ismétlésekhez, sőt esetenként kifejezési nehézségekhez vezetnek.
- Elegendően széles körű nyelvtudással rendelkezik ahhoz, hogy leírjon előre nem látható szituációkat, elfogadható pontossággal megmagyarázza valamely gondolat vagy probléma főbb szempontjait, és kifejezze gondolatait olyan elvont vagy kulturális témákban, mint például a zene vagy a film.
- Főbb vonalaiban megérti a köznyelvi beszédet, ha az számára rendszeresen előforduló ismerős témákról (iskola, munkahely, szabadidő stb.) folyik. Megérti a legfontosabb információkat azokban a rádió- és tévéműsorokban, amelyek aktuális eseményekről, illetve az érdeklődési köréhez vagy munkájához kapcsolódó témákról szólnak, ha viszonylag lassan és világosan beszélnek.
- Megérti azokat a szövegeket, amelyek elsősorban gyakran előforduló hétköznapi vagy a munkával kapcsolatos szókincset tartalmaznak. Megérti az eseményekről, érzelmekről és kívánságokról beszámoló magánleveleket.
- Meg tud birkózni a nyelvterületen utazás közben felmerülő legtöbb helyzettel. Ismerős, számára érdekes vagy mindennapi témákra (pl. család, hobbi, munka, utazás és aktuális események) vonatkozó beszélgetésekben felkészülés nélkül is részt tud venni.
- Egyszerű, összefüggő fordulatokkal le tud írni élményeket és eseményeket, valamint álmait, vágyait és céljait. Röviden meg tudja indokolni és magyarázni a véleményeket és terveket. El tud mesélni egy történetet vagy egy könyv vagy film cselekményét, és le tudja írni, hogyan hatott rá.
- Meg tud fogalmazni egyszerű, összefüggő szöveget ismert vagy őt érdeklő témákban. Magánlevélben be tud számolni élményeiről és benyomásairól.
- Össze tud kapcsolni több forrásból származó rövid információt, és azokat valaki más számára össze tudja foglalni. Egyszerű módon át tud fogalmazni rövid írott szövegeket az eredeti szöveg megfogalmazásának és elrendezésének felhasználásával. Át tud adni közvetlen fontosságú, egyszerű, tárgyyszerű információkat, és meg tudja értetni, hogy mely pontokat érzi a legfontosabbnak. Mondanivalójának lényegét érthetően ki tudja fejezni.
- A nyelvi funkciók széles körét tudja alkalmazni, illetve reagálni tud rájuk legközismertebb nyelvi megfelelőik semleges stílusban való használatával. Ismeri a lényeges udvariassági szokásokat, és azoknak megfelelően viselkedik. Ismeri és észreveszi a jeleket,

Modulszerkezet-azonosító: KER B1 / 1- 4 + B1/OP 1, B1/OP 2

B1.1. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none">• Egyszerű jelen és folyamatos jelen idő összehasonlítása• Cselekvés és állapot kifejezése• Jövő idő kifejezése: egyszerű jövő idő, <i>going to</i>, folyamatos jelen idő összehasonlítása• Befejezett jelen idő és egyszerű múlt idő összehasonlítása• Befejezett jelen idő + <i>already, yet, just, for, since</i>• Folyamatos befejezett jelen idő <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none">• Ételek, főzés• Család, belső tulajdonságok• Pénz, banki szolgáltatások• Életmód, kulturális különbségek <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none">• Jelen idejű szokásos és a beszéd pillanatában zajló cselekvések megkülönböztetése, kifejezése• Cselekvés és állapot kifejezése• Jövő idejű szokásos, a beszéd pillanatában eldöntött vagy már megtervezett cselekvések megkülönböztetése, kifejezése• Múltban befejeződött / jelenre hatással lévő események / jelenben is folyamatban lévő események megkülönböztetése, kifejezése• Tulajdonságok leírása, összehasonlítása – személyek (nemzetiségek – sztereotípiák), tárgyak, árucikkek• Cselekvés módjának meghatározása• Öröm, meglepetés kifejezése• Étkezési szokások, hagyományos ételek a célnyelvi országokban• Bemutatkozás• Információközlés (hírek)• Információkérés <ul style="list-style-type: none">• Egyszerű, összefüggő szöveget tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy amelyek az érdeklődési körébe tartoznak• Megérti a fontosabb információkat olyan világos, standard szövegekben, amelyek ismert témákról szólnak, és gyakori helyzetekhez kapcsolódnak a munka, az iskola, a szabadidő stb. terén.

B1.2. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melléknevek fokozása, összehasonlítás • Határozók fokozása, összehasonlítás • Névelők: a, an, the, - • Visszaható névmások • Tudás, képesség kifejezése: can, could, be able to • Melléknevek: -ed, -ing végződés • Kell, nem kell, kellene kifejezése: must, have to, should + múlt idejű alak • Befejezett múlt idő • Egyszerű múlt idő / folyamatos múlt idő / befejezett múlt idő • <i>Usually, used to</i> <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Közlekedés, tömegközlekedés • Sztereotípiák • Telefonálás • Etikett, viselkedési formák • Sport • Emberi kapcsolatok: partnerkapcsolatok • Hírek bejelentése • Megérkezés utazásról <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tudás, képesség kifejezése • Kötelesség kifejezése jelen és múlt időben • Egyidejűség, előidejűség kifejezése múlt időben – elbeszélő mód • Interjú készítés, interjún való részvétel • Meglepetés • Engedélyadás • Röviden meg tudja indokolni és magyarázni a véleményeket és terveket. • Meg tud birkózni a nyelvterületen utazás közben felmerülő legtöbb helyzettel. Ismerős, számára érdekes vagy mindennapi témákra (pl. család, hobbi, munka, utazás és aktuális események) vonatkozó beszélgetésekben felkészülés nélkül is részt tud venni. • Ismeri a lényeges udvariassági szokásokat, és azoknak megfelelően viselkedik. Ismeri és észreveszi a jeleket, amelyek azokra a legfontosabb különbségekre utalnak, amelyek a saját és a célnyelvi közösségben uralkodó hagyományok, szokások, attitűdök, értékek és meggyőződések között fennállnak. • Meg tud fogalmazni egyszerű, összefüggő szöveget ismert vagy őt érdeklő témákban. Magánlevélben be tud számolni élményeiről és benyomásairól.

B1.3. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szenvendő szerkezet • Lehetőség, következtetés kifejezése: must, can't, might • Feltételes mondatok: 0. és 1. típus • Feltételes mondatok: 2. típus <p>Témakörök</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nevezetességek a Brit szigeteken • Szórakozás: mozi, filmek • Az emberi test – külső tulajdonságok • Tanulás, iskola • Otthon, ház, lakás, lakókörnyezet bemutatása • Szabadidős tevékenység barátokkal <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehetőség, következtetés kifejezése • Feltételek kifejezése • Javaslatok • Érdeklődés hogylét felől • Le tud írni élményeket és eseményeket, álmokat, reményeket és ambíciókat, továbbá röviden meg tudja indokolni és magyarázni a különböző álláspontokat és terveket. • Elegendően széles körű nyelvtudással rendelkezik ahhoz, hogy leírjon előre nem látható szituációkat, elfogadható pontossággal megmagyarázza valamely gondolat vagy probléma főbb szempontjait, és kifejezze gondolatait olyan elvont vagy kulturális témákban, mint például a zene vagy a film. • A nyelvi funkciók széles körét tudja alkalmazni, illetve reagálni tud rájuk legközismertebb nyelvi megfelelőik semleges stílusban való használatával. • Egyszerű, összefüggő fordulatokkal le tud írni élményeket és eseményeket, valamint álmait, vágyait és céljait. • El tud mesélni egy történetet vagy egy könyv vagy film cselekményét, és le tudja írni, hogyan hatott rá.

B1.4. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Függő beszéd, kérdés, tiltás, felszólítás • Főnévi igenév / <i>-ing</i> • Feltételes mondatok: 3. típus • Szóalkotás: melléknévből határozó • Mennyiség kifejezése • Vonatkozási névmások, -mellékmondatok • Utókérdések <p>Témakörök</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vásárlás, vásárlási szokások, üzletek, panaszkezelés • Munka világa • Technológia, szórakozás, internet, mobil telefon • Bűnözés, krimi <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajándék fogadása • Közvetett kérdések, interjú • Valakinek a meggyőzése • Munkavállalás a célnyelvi országokban • Nevezetességek, jelképek: célnyelvi országok • Főbb vonalaiban megérti a köznyelvi beszédet, ha az számára rendszeresen előforduló ismerős témákról (iskola, munkahely, szabadidő stb.) folyik. Megérti a legfontosabb információkat azokban a rádió- és tévéműsorokban, amelyek aktuális eseményekről, illetve az érdeklődési köréhez vagy munkájához kapcsolódó témákról szólnak, ha viszonylag lassan és világosan beszélnek • Megérti azokat a szövegeket, amelyek elsősorban gyakran előforduló hétköznapi vagy a munkával kapcsolatos szókinccset tartalmaznak. Megérti az eseményekről, érzelmekről és kívánságokról beszámoló magánleveleket. • Össze tud kapcsolni több forrásból származó rövid információt, és azokat valaki más számára össze tudja foglalni. Egyszerű módon át tud fogalmazni rövid írott szövegeket az eredeti szöveg megfogalmazásának és elrendezésének felhasználásával. Át tud adni közvetlen fontosságú, egyszerű, tárgyyszerű információkat, és meg tudja értetni, hogy mely pontokat érzi a legfontosabbnak. Mondanivalójának lényegét érthetően ki tudja fejezni.

B1.5. modul	B1/OP 1 (B1 szintű államilag és/vagy nemzetközileg elismert egynyelvű vagy kétnyelvű, szóbeli nyelvvizsga előkészítő)
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p><i>Az opcionális modul tartalmi követelményei az adott nyelvvizsga követelményei alapján változhatnak (típusfeladatok, kiegészítő témakörök.)</i></p> <p><i>A B1 szintű nyelvvizsga felkészítő modulnak a közvetítői készség kötelező eleme abban az esetben is, ha a felkészítés egynyelvű nyelvvizsgára irányul.</i></p> <p>Szókincs terjedelme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elegendő szókincese van ahhoz, hogy némi körülírással ki tudja magát fejezni a legtöbb olyan témában, amely összefügg saját mindennapi életével, mint például a család, a hobbi és az érdeklődési kör, a munka, az utazás és az aktuális események. <p>Szókincs alkalmazása</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemi szókincsét jól alkalmazza, de nagyobb hibák még előfordulnak, amikor bonyolultabb gondolatok kifejezésére vagy ismeretlen témák és helyzetek kezelésére kerül sor. <p>Fonológiai tudás</p> <ul style="list-style-type: none"> • A kiejtés tisztán érthető, bár időnként nyilvánvaló az idegen akcentus, és alkalmanként helytelen kiejtés is előfordul. <p>Grammatikai helyesség</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismerős kontextusokban elfogadható nyelvhelyességgel kommunikál; általában jól alkalmazza tudását, bár észrevehető anyanyelvi hatások mutatkoznak. Hibák előfordulnak, de világos, hogy mit próbál kifejezni. <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Külső-, belső tulajdonságok leírása <ul style="list-style-type: none"> - külső megjelenés - karakter és személyiség - ruházat, divat • Emberi kapcsolatok <ul style="list-style-type: none"> - barátság - osztálytársak, kollégák - partnerek • Család <ul style="list-style-type: none"> - saját család bemutatása - feladatok megosztása a családban - generációk

- Lakóhely, otthon
 - saját lakás, ház bemutatása
 - berendezés, bútorok
 - háztartási eszközök, gépek a háztartásban
 - szűkebb környezet bemutatása
 - városi és vidéki élet bemutatása, összehasonlítása, előnyök / hátrányok
- Oktatás, tanulás
 - tanulmányok, végzettségek
 - magyarországi iskolarendszer
 - nyelvtanulással kapcsolatos tapasztalatok
 - idegen nyelvek szerepe
- Munka világa
 - foglalkozás, jövőbeli tervek
 - divatos foglalkozások, lehetőségek
 - munkakeresés
- Ünnepek, jeles napok
 - családi ünnepek (születésnap, névnap, stb.)
 - karácsony, húsvét
 - nemzeti ünnepek
- Szabadidős tevékenységek
 - olvasás (könyvek, újságok, internet)
 - TV, mozi
 - hobbi, háziállatok
 - partik
 - zene (koncerten, operában)
 - színház
 - múzeum, kiállítások
- Sport
 - sportolási lehetőségek
 - kedvenc sport
- Egészség, betegség
 - egészséges életmód
 - ételek, italok
 - egészségek és egészségtelen ételek, diéták
 - gyakori betegségek, orvosnál, fogorvosnál
- Szolgáltatások
 - étkezési lehetőségek
 - javítás, karbantartás
 - patyolat, takarítás
 - mentő, rendőrség
 - banki szolgáltatások (fizetési módok, ATM, hitelek)
- Vásárlás
 - vásárlási szokások, élelmiszerek
 - bevásárlóközpontok, üzletek, piacon
- Közlekedés
 - tömegközlekedés
 - utazás távolsági buszon, vonaton
 - utazás repülővel, hajón
 - egyéni közlekedési eszközök – autó, motor, kerékpár
-

- Belföldi és külföldi utazás
 - előkészületek, szállás
- Időjárás
 - évszakok
- Kommunikáció
 - telefon
 - internet
 - email
 - számítógép
- Magyarország
 - turizmus
 - fő nevezetességek
- Célnyelvi országok
 - általános információk
 - személyes tapasztalatok

A képzésben résztvevő rendelkezzen a mindennapi élethelyzetekben, a szakmai tevékenység során előforduló egyszerű, idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges idegennyelv-ismerettel :

Hallott szöveg értése

Értse meg az olyan lassú és világos köznyelvi beszédet, amely jól ismert témákról (különösen a családról, az otthonról, a szabadidőről, a munkahelyről) szól; apróbb félreértések még gyakoriak; tempóváltásnál problémák adódhatnak.

Egy rövid párbeszéd és egy rövid összefüggő szöveg háromszori meghallgatása után

- angol nyelvű szövegre vonatkozó magyar / angol nyelvű feladatok megoldása
 - Igaz-hamis – választásos feladat (kb. 10 címszó)
 - Jegyzetkészítés (kb. 10 állítás)

Beszédkésztség

Tudjon reagálni a hozzá intézett beszédre, nem veszíti el a társalgás fonalát. Képes legyen kifejezni elemi igényeit, mégha időnként pontatlanul is beszél, elég sok szünettel.

- Irányított beszélgetés általános témákról (5-6 kérdés)
- Önálló témakifejtés képek alapján (5-6 gondolati egység)
- Szituációs feladatok

Közvetítés

Egy rövid párbeszéd és egy rövid összefüggő szöveg háromszori meghallgatása után

- angol nyelvű szöveg tartalmának rövid összefoglalása magyar nyelven (5 információs egység)

Kommunikációs és civilizációs ismeretek

Általános beszédprodukción

- Az érdeklődési köréhez kapcsolódó különböző témák egyikének a lényegét meglehetősen folyékonyan le tudja írni úgy, hogy gondolatait lineárisan kapcsolja össze.

Folyamatos monológ – élménybeszámoló

- Az érdeklődési köréhez kapcsolódó különböző témák lényegét le tudja írni. Meglehetősen folyékonyan el tudja mondani egy elbeszélés vagy leírás lényegét úgy, hogy gondolatait lineárisan kapcsolja össze.
- Élményeiről részletesen be tud számolni, érzése és reakciói bemutatásával. El tudja mondani váratlan események (pl. balesetek) részleteit.
- El tudja mondani egy könyv vagy film cselekményét, és le tudja írni reakcióit. Leírást tud adni álmokról, reményekről és ambíciókról.
- Leírást tud adni valóságos vagy elképzelt eseményekről. El tudja mondani egy történetet.

Folyamatos monológ – témakifejtés

- Olyan jól ki tud fejteni egy érvet, hogy az többnyire könnyen követhető.

Közérdekű bejelentések

- Rövid, begyakorolt bejelentést tud tenni szakterületével kapcsolatos mindennapos témában, amely az esetleges nagyon idegenszerű hangsúly és intonáció ellenére is világosan érthető.

Hallgatóság előtti beszéd

- Előre elkészített, a lényegre koncentrázó előadást tud tartani ismerős témáról saját szakterületéből, amely elég érthető ahhoz, hogy többnyire gond nélkül követni lehessen, és amelyben a főbb pontokat viszonylag pontosan fejt ki.
- Meg tudja válaszolni az előadást követő kérdéseket, de gyors beszéd esetén lehet, hogy meg kell ismételtetnie a kérdést.

Általános szóbeli interakción

- Érdeklődési köréhez és szakmájához kapcsolódó, ismerős rutin és nem rutin jellegű témákban elég magabiztosan tud kommunikálni. Tud információt cserélni, ellenőrizni és megerősíteni, megbirkózik kevésbé begyakorolt helyzetekkel, és el tudja magyarázni, hogy valami miért jelent problémát. Ki tudja fejezni gondolatait elvontabb, kulturális témákban, például filmek, könyvek, zene stb. területén.

Társalgás

- Ismerős témákban felkészülés nélkül tud részt venni a társalgásban.
- Mindennapi társalgás során követni tudja a hozzá intézett világos beszédet, bár időnként egyes szavak és fordulatok ismétlését kéri.
- Képes fenntartani társalgást vagy eszmecsere, de néha nehezen követhető, amikor mondanivalóját pontosan akarja kifejezni.
- Ki tud fejezni érzelmeket, és reagálni tud azokra, mint például meglepetés, boldogság, szomorúság, érdeklődés és közömbösség.

Informális eszmecsere barátokkal

- Általános témákban meg tudja érteni a körülötte zajló beszéd nagy részét, amennyiben a beszélgetőpartnerek nem használnak nagyon idiomatikus kifejezéseket, és világosan beszélnek.
- Ki tudja fejezni gondolatait elvont és kulturális témákkal kapcsolatban, például zenéről, filmekről. El tudja magyarázni, hogy valami miért jelent problémát.
- Rövid megjegyzéseket tud fűzni más nézeteihez.
- Össze tud hasonlítani és ellentétbe tud állítani különböző alternatívákat, például annak megvitatására, hogy mit csináljanak, hova menjenek, melyiket válasszák stb.

Formális eszmecsere és értekezlet

- A szakterületéhez kapcsolódó beszélgetés nagy részét követni tudja, feltéve hogy a beszélgetőpartnerek elkerülik a nagyon idiomatikus fordulatokat, és világosan beszélnek.
- Nézetét világosan ki tudja fejteni, de vitában való részvételkor nehézségekbe ütközik. Képes számára ismerős témákkal kapcsolatos begyakorolt hivatalos eszmecsere, amennyiben az világos köznyelven folyik, és amely tényszerű információcserét tartalmaz, és amelyben instrukciókat kap, vagy gyakorlati problémák megoldásának megvitatása folyik.

Célirányos együttműködés

- Követni tudja az elmondottakat, bár időnként ismétlést vagy magyarázatot kell kérnie, ha a másik fél gyorsan vagy hosszasan beszél.
- El tudja magyarázni, hogy valami miért jelent problémát, meg tudja vitatni, hogy mi a következő teendő, össze tudja hasonlítani és ellentétbe tudja állítani a különböző alternatívákat.
- Rövid megjegyzéseket tud tenni mások nézeteire.

Áruk és szolgáltatások megszerzésére irányuló tranzakciók

- Meg tud birkózni az utazás során felmerülő ügyek nagy részével, például utazás, szállás intézése vagy ügyintézés a hatóságokkal külföldi látogatás során.
- Elboldogul a boltban, postán, bankban előforduló kevésbé begyakorolt helyzetekben, pl. nem megfelelő áru visszavitele. Képes panaszt tenni.
- Utazási előkészületkor utazási irodában, vagy utazás közben el tud boldogulni a legtöbb előforduló helyzetben, pl. ismeretlen úti cél esetén megkérdez egy utast, hogy hol kell leszállni.

Információcsere

- Saját szakterületén belül ismerős, rutin és nem rutin dolgokkal kapcsolatban viszonylag magabiztosan tudja a felhalmozódott tényszerű információt cserélni, ellenőrizni és megerősíteni.
- Tud részletes instrukciót adni, pl. hogyan kell valamit csinálni.
- Össze tud foglalni elbeszélést, újságcikket, előadást, eszmecserét, interjút vagy dokumentumfilmet, és arról véleményt tud nyilvánítani, valamint a további részletekre vonatkozó kérdéseket meg tudja válaszolni.

Interjúban való részvétel

- Meg tudja adni az interjú/konzultáció során kért konkrét információt (pl. tünetek leírása orvosnál), de ezt korlátozott pontossággal teszi.
- Kivitelezni tud előre elkészített interjút, ellenőrzi és megerősíti az információt, bár időnként lehet, hogy ismétlést kell kérnie, ha a másik személy válasza gyors vagy hosszú.

Általános beszédértés

- Meg tudja érteni a tényszerű információ lényegét gyakori, mindennapi vagy munkával kapcsolatos témákban, azonosítani tudja a fő mondanivalót és egyes részleteket is, amennyiben a beszéd tiszta, többnyire ismerős akcentussal folyik.

Anyanyelvi beszélők közötti társalgás megértése

- Általában követni tudja a körülötte zajló hosszabb beszélgetés főbb pontjait, amennyiben a beszéd tiszta, standard dialektusban folyik.

Beszédértés élőben a közönség tagjaként

- Követni tudja a szakterületével kapcsolatos előadást vagy beszédet, amennyiben ismerős számára a téma és az előadás lényegre törő és világos szerkezetű.

Bejelentések és instrukciók hallás utáni értése

- Meg tud érteni egyszerű műszaki információt, például hogyan kell működtetni egy hétköznapi eszközt.
- Követni tud részletes útbaigazításokat.

A média és hangfelvételek hallás utáni megértése

- Az érdeklődési körébe tartozó témákban megérti a felvett vagy közvetített hanganyag többségének információtartalmát, amennyiben világos, köznyelvi beszédről van szó.

Anyanyelvű beszédpartner megértése

- Mindennapi társalgás során követni tudja a hozzá intézett világos beszédet, bár időnként egyes szavak és fordulatok ismétlését kéri.

Szociolingvisztikai kompetencia

- A nyelvi funkciók széles körét tudja alkalmazni, illetve reagálni tud rájuk legközismertebb nyelvi megfelelőik semleges stílusban való használatával.
- Ismeri a lényeges udvariassági szokásokat, és azoknak megfelelően viselkedik. Ismeri és észreveszi a jeleket, amelyek azokra a legfontosabb különbségekre utalnak, amelyek a saját és a célnyelvi közösségben uralkodó hagyományok, szokások, attitűdök, értékek és meggyőződések között fennállnak.

B1.6. modul	B1/OP 2 (B1 szintű államilag és/vagy nemzetközileg elismert egynyelvű vagy kétnyelvű írásbeli nyelvvizsga előkészítő)
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p><i>Az opcionális modul tartalmi követelményei az adott nyelvvizsga követelményei alapján változhatnak (típusfeladatok, kiegészítő témakörök.)</i></p> <p><i>A B1 szintű nyelvvizsga felkészítő modulnak a közvetítői készség kötelező eleme abban az esetben is, ha a felkészítés egynyelvű nyelvvizsgára irányul.</i></p> <p>A képzésben résztvevő rendelkezzen a mindennapi élethelyzetekben, a szakmai tevékenység során előforduló egyszerű, idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges idegennyelv-ismerettel :</p> <p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - B1/1 – B1/4 modulok nyelvtani ismerete <p>Grammatikai helyesség</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismerős kontextusokban elfogadható nyelvhelyességgel kommunikál; általában jól alkalmazza tudását, bár észrevehető anyanyelvi hatások mutatkoznak. Hibák előfordulnak, de világos, hogy mit próbál kifejezni. <p>Helyesírási tudásszint</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tud folyamatos szöveget írni, amely általában mindvégig érthető. - A helyesírás, a központozás és a szöveg elrendezése elég helyes ahhoz, hogy túlnyomórészt követhető legyen. <p>Íráskészség</p> <p>Tudjon a számára ismerős témákban egyszerű szöveget létrehozni és írásban rögzíteni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rövid levél / üzenet / e-mail írása meghatározott kommunikációs helyzetben, magyar nyelvű irányítási szempontok alapján. <ul style="list-style-type: none"> - Irányított fogalmazás (4 szempont) Rövid levél / üzenet / e-mail írása meghatározott kommunikációs helyzetben, irányítási szempontok alapján.

Olvasott szöveg értése

Értse meg az egyszerű írásos szövegeket - aktív szókinccsén túlmenően rendelkezik arányos, passzív szókinccsel, valamint ismeri a célnyelv alapvető szerkezetét.

- Autentikus angol nyelvű szövegre vonatkozó magyar nyelvű kérdések megválaszolása.
- Szituációk és szövegek összekapcsolása
 - (5 összekapcsolás)
 - Kérdésekre rövid válasz (10 kérdés)

Közvetítés

- Angol nyelvű szöveg információtartalmának közvetítése egy, az idegen nyelvet nem ismerő személy számára, az utasításban meghatározott kommunikációs helyzetnek megfelelően.
 - Autentikus idegen nyelvű szövegre vonatkozó angol nyelvű kérdések megválaszolása.

Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek

Általános írásbeli produkció

- Egyszerű, összefüggő szöveget tud írni számos érdeklődési köréhez tartozó, ismerős témában, rövid, különálló elemek lineáris összekapcsolásával.

Kreatív írás

- Érdeklődési köréhez kapcsolódó számos ismerős témában lényegre koncentráló, részletes leírást tud adni.
- Beszámolót tud írni élményekről úgy, hogy érzéseit és reakcióit egyszerű, összefüggő szövegben írja le.
- Le tud írni egy eseményt, pl. a közelmúltban tett - képzelt vagy valóságos - utazást. El tud mondani egy történetet.

Beszámoló, esszé írása

- A számára érdekes témáról rövid, egyszerű esszét tud írni.
- Saját területén belül a számára ismerős, begyakorolt vagy szokatlan dolgokkal kapcsolatban összegyűlt tényszerű információt bizonyos mértékig magabiztosan össze tudja foglalni, beszámolót tud írni róla, és ki tudja fejezni a témával kapcsolatos véleményét.

Általános írásbeli interakció

- Ki tud fejezni információt és gondolatokat mind konkrét, mind elvont témákban, ellenőrzi az információt, rákérdez problémákra, vagy elfogadható pontossággal elmagyarázza azokat.
- Meg tud írni egyszerű, közvetlen fontosságú információt közlő vagy kérő levelet vagy feljegyzést úgy, hogy megérteti a fontosnak érzett gondolatokat.

Levelezés

- Magánleveleiben tud híreket közölni, és ki tudja fejezni gondolatait elvont és kulturális témákkal kapcsolatban, mint például a zene vagy a film.

Feljegyzések, üzenetek, formanyomtatványok

- Közvetlen jelentőségű egyszerű információt közlő feljegyzéseket/üzeneteket tud írni barátainak, szolgáltatóknak, tanároknak és másoknak, akik mindennapi életében szerepet játszanak, és a számára fontos gondolatokat érthetően közli.

Általános szövegértés

- Kielégítő szinten meg tud érteni a szakterületéhez vagy érdeklődési köréhez kapcsolódó lényegre törő tényszerű szövegeket.

Levelezés olvasása

- Magánlevelekben elég jól megérti az események, érzések és kívánságok kifejezését ahhoz, hogy rendszeres levelezést folytasson.

Olvasás tájékozódás céljából

- Át tud fésülni hosszabb szövegeket, hogy megtalálja a kívánt információt, és egy adott feladat elvégzéséhez össze tudja gyűjteni a szükséges információt egy szöveg különböző részeiből, illetve különböző szövegekből.

Olvasás információszerzés és érvek keresése céljából

- Világosan kifejtett érvelésekben megérti a főbb következtetéseket.
- Felismeri az adott téma tárgyalása során alkalmazott érvelés fonalát, ha nem is teljes részletességgel.

Instrukciók olvasása

- Meg tudja érteni különböző berendezések egyszerű, világosan megfogalmazott használati utasítását.

Szociolingvisztikai kompetencia

- A nyelvi funkciók széles körét tudja alkalmazni, illetve reagálni tud rájuk legközismertebb nyelvi megfelelőik semleges stílusban való használatával.
- Ismeri a lényeges udvariassági szokásokat, és azoknak megfelelően viselkedik. Ismeri és észreveszi a jeleket, amelyek azokra a legfontosabb különbségekre utalnak, amelyek a saját és a célnyelvi közösségben uralkodó hagyományok, szokások, attitűdök, értékek és meggyőződések között fennállnak.

KER B2 szint	Csoportos minimális óraszám	240	Csoportos maximális óraszám	240 (+90 OP)
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>A bemeneti kompetenciák meglétének vizsgálata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Az első modulhoz való csatlakozás a KER B1 nyelvi szint meglétét igazoló, az intézmény vagy más engedéllyel rendelkező felnőttképzést folytató intézmény által egy évnél nem régebben kiállított „Tanúsítvány” alapján történik vagy 2) Egy évnél nem régebben kiállított, államilag vagy nemzetközileg elismert B1 szintű komplex nyelvvizsga-bizonyítvány bemutatásával 3) A B2 szint további moduljaihoz csatlakozni ezen programkövetelmény szerinti előző modul sikeres elvégzéséről egy évnél nem régebben kiállott „Tanúsítvány” alapján lehet vagy 4) Az adott felnőttképzést folytató intézmény által írásban és szóban felmért előzetesen megszerzett tudás alapján lehet. Mind az írásbeli mind a szóbeli szintfelmérés során az előző modul követelményeinek min. 60%-os teljesítése szükséges. 			
A szint kimeneti követelményei	<p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számára elég ismert. Többnyire megérti a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévében. Általában érti a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: El tudja olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megérti a kortárs irodalmi prózát.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.</p> <p>Írás: Világos és részletes szövegeket tud alkotni az érdeklődési körébe tartozó számos témáról. Tud olyan dolgozatot vagy beszámolót írni, amely tájékoztat, érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről. Levélben rá tud világítani arra, hogy milyen jelentőséget tulajdonít az eseményeknek, élményeknek.</p>			

**A KER B2 szint
tartalmi
követelményei**

NYELVTANI ISMERETEK

Grammatikai helyesség

Viszonylag magas szintű grammatikai biztonsággal tudja kezelni a nyelvet. Ne kövessen el olyan hibákat, amelyek félreértésekhez vezetnek. Még ha időnként elő is fordulnak kisebb mondatszerkezeti hibák, nyelvbtlások, azokat ismerje fel és próbálja meg kijavítani.

Helyesírási tudásszint

Tud világosan érthető folyamatos szöveget írni, a szöveg elrendezésére és tagolására vonatkozó hagyományos normák figyelembevételével.

A helyesírás és központozás elfogadhatóan helyes, de anyanyelvi hatás jeleit mutat- hatja.

Nyelvtani szerkezetek

- Névelők
 - határozott névelő használata
 - határozatlan névelő
- Főnevek
 - főnevek többes száma
 - *one/ones*
 - megszámlálható/megszámlálhatatlan főnevek
- Névmások
 - személyes névmások és tárgyeset
 - birtokos névmások
 - mutató névmások
 - visszaható névmások
 - határozatlan névmások: *some, any, no, none, a lot of, lots of, a little, little, a few, few, all, most, something, anybody, nothing*
- Melléknevek
 - *-ed, -ing* végű melléknevek
 - melléknevek fokozása (alacsony, közép, magas)
 - összehasonlítás
 - *the + közép...* *the + közép*
- Határozószók
 - határozók fokozása
 - túlságosan, eléggé (*too, enough*)
 - *so, such*
 - gyakoriságot kifejező határozók
 - tárgy és részeshatározók
 - helyet, irányt, sorrendet kifejező határozók
 - módhatározók
 - határozók sorrendje
- Elöljárószók
 - helyet jelölő elöljárók
 - időt jelölő elöljárók
 - mozgást és irányt jelölő elöljárók
 - ige+elöljárószó
 - melléknév+elöljárószó
 - kifejezések+elöljárószó

- Igék
 - vonzatos igék
 - több szóból álló igék
 - birtoklás kifejezése
 - *make, do, get, let*
 - állapotot kifejező igék
 - mozgást kifejező igék
- Főnévi igenév / ige + *-ing* (gerund)
 - igék, kifejezések, szerkezetek
- Mondatszerkezet, kérdő alakok
 - szórend
 - kiegészítendő kérdőszók
 - kiegészítendő kérdések alanyra és tárgyra
 - milyen?
 - rövid válaszok
 - utókérdés
 - én is, én sem (*so am I, I am too, neither am I, I'm not either*)
- Igeidők
 - egyszerű jelen idő
 - folyamatos jelen idő
 - befejezett jelen idő
 - befejezett folyamatos jelen idő
 - egyszerű múlt idő
 - folyamatos múlt idő
 - befejezett múlt idő
 - befejezett folyamatos múlt idő
 - egyszerű jövő idő
 - folyamatos jövő idő
 - befejezett jövő idő
 - befejezett folyamatos jövő idő
 - jövő idő kifejezése: *going to*, folyamatos jelen idő
- Módbeli segédigék
 - képesség és lehetőség kifejezése: *can, can't, could, couldn't, be able to*
 - kérés: *Can I, Could I, May I, Can you, Could you?*
 - utasítás, tanács, tiltás: *must, mustn't*
 - kell, nem kell: *have to, don't have to*
 - *must – have to, mustn't – don't have to*
 - bizonyára, bizonyára nem, talán: *must, can't, may, might, could*
 - kellene, nem kellene: *should, shouldn't*
 - kellene, jobban tennéd, ha...: *should, ought to, had better*
 - szükséges, nem szükséges: *need, needn't*
 - segédigék múlt idejű alakjai
- Szenvedő szerkezet
 - szenvedő szerkezet + igeidők
 - szenvedő szerkezet + segédigék
- Műveltető szerkezet
 - *have sg done*
 - *get sy to do*
 - *make sy do*
-

- Feltételes mód
 - 0., 1., 2., 3., vegyes típusú feltételes mondatok
 - *if, when, as soon as, unless, providing, supposing*
 - inverzió
 - *I wish, if only* + egyszerű múlt, would, befejezett múlt
- Fügő beszéd
 - állítás
 - fügő kérdés
 - kérés, utasítás
 - igék fügő beszédben
- Szóképzés, mondat szerkesztés
 - előtagok (prefixes)
 - utótagok (suffixes)
 - kijelölő (defining) és értelmező (non-defining) jelzői mellékmondatok
 - célhatározói mellékmondatok
 - okhatározói mellékmondatok
 - időhatározói mellékmondatok
 - kötőszavak: *both...and, but, however, although, so, stb.*
 - *both...and, either...or, neither...nor*

**A KER B2 szint
tartalmi
követelményei**

TÉMAKÖRÖK ÉS SZÓKINCS

Szókincs terjedelme

- Saját szakterületén és a legtöbb általános témában jó szókinccsel rendelkezzen. Variálni tudja a megfogalmazás módját a gyakori ismétlések elkerülése végett, de a lexikai hiányok miatt néha tétovázásra és körülírásra kényszerül.

Szókincs alkalmazása

- Lexikai pontossága általában magas szintű legyen, bár egy kis zavar és helytelen szóhasználat előfordul anélkül, hogy gátolná a kommunikációt.

Témakörök és szókincs

- Személyes vonatkozás
- Személyek külső jellemzése
- Divat, ruhadarabok, színek, formák, minták
- Hazaérkezés
- Elveszett poggyász
- Vendégségben
- Nyaralás, repülőtér, előírások
- Vásárlás, szolgáltatások
- Generációs problémák, életszakaszok
- Képleírás, fényképezés
- Autóvásárlás, -bérlés, szervizben
- Környezetvédelem
- Tanulás, munka
- Média, televízió, műsorok, reklámok
- Vidéki élet
- Félelem, ijedtség kifejezése
- Rendőrségi feljelentés
- Személy külső megjelenésének és szokásainak részletes bemutatása
- Segítség megköszönése
- Barkácsolás, renoválás
- Étteremben
- Pénzügyi szolgáltatások, bankban
- Szórakozás: szórakozóhelyen
- Házirend
- Szabályokkal kapcsolatos kérdések
- Szabályok elmondása
- Javaslat és egyetértés
- Életmód, gondoskodás egészségünkről
- Történelem
- Emlékezetes események
- Esküvő
- Útbaigazítás (épületen belül)
- Hála kifejezése
- Célnyelvi országok ismertető jelei, szokások, hírességek

- Vizsgák az Egyesült Királyságban
- Személyes információk, interjú
- Élmények elmesélése
- Betegségek, sérülések
- Divat, ruhadarabok, öltözködési szokások
- Utazás repülővel
- Generációk jellemzői
- Időjárás, évszakok
- Környezetvédelem
- Veszélyhelyzetek
- Érzések, félelmek kifejezése
- Érzések kifejezése: *-ed*, *-ing* végződésű melléknevek
- Szórakozás: zene
- Alvási szokások, egészséges életmód
- Emberi kapcsolatok: vita barátok között, partnerkapcsolatban
- Az emberi test
- Bűnügyek, bűncselekmények
- A média: televízió, rádió, sajtó – hírek, műsorok, hirdetések
- Reklámok, üzleti élet
- Nagyvárosok jellemzői, életmód
- Tudomány és technika
- A szó hatalma

**A KER B2 szint
tartalmi
követelményei**

KOMMUNIKÁCIÓS ÉS CIVILIZÁCIÓS ISMERETEK

- Folyamatos és természetes módon olyan szintű normális interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, hogy az egyik félnek sem megterhelő. Világos, részletes szöveget tud alkotni különböző témák széles körében, és ki tudja fejteni a véleményét egy aktuális témáról úgy, hogy részletezni tudja a különböző lehetőségekből adódó előnyöket és hátrányokat.
- Elegendően széles körű nyelvtudással rendelkezik ahhoz, hogy világos leírást tudjon adni, ki tudjon fejezni különböző szempontokat, és ki tudjon fejteni érveket összetett mondatformák alkalmazásával anélkül, hogy szembetűnően keresgélne a szavakat.
- Világosan ki tudja fejezni magát, kevés jelét mutatva annak, hogy korlátoznia kellene, amit mondani akar.
- Megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, valamint követni tudja az összetettebb érveléseket is, ha annak témájában valamelyest jártas. A televízióban megérti a legtöbb hírműsort és az aktuális eseményekről szóló műsorokat. Megérti a játékfilmek többségét is, amennyiben köznyelvet beszélnek.
- El tudja olvasni a jelenkor problémáival kapcsolatos cikkeket és beszámolókat, amelyeknek szerzői egy adott álláspontot vagy hozzáállást képviselnek. Érti a kortárs irodalmi prózai szövegeket.
- Tud olyan mértékben folyékonyan és természetes módon kommunikálni, ami lehetővé teszi a normális interakciót anyanyelvű beszélőkkel. Aktívan részt tud venni az ismerős kontextusokban folyó beszélgetésekben, meg tudja indokolni és fenn tudja tartani nézeteit.
- Világos, részletes leírást tud adni az érdeklődésével kapcsolatos témák széles köréről. Ki tudja fejteni egy aktuális témával kapcsolatos álláspontját, és el tudja mondani a különböző alternatívák előnyeit és hátrányait.
- Világos, részletes szöveget tud írni az érdeklődésével kapcsolatos témák széles körében. Fogalmazásban vagy beszámolóban át tudja adni az információkat, vagy ki tudja fejteni érveit egy adott álláspont mellett vagy ellen. Levélben meg tudja fogalmazni az események és élmények személyes jelentőségét.
- Össze tudja foglalni a tényszerű és irodalmi szövegek széles skáláját, megjegyzéseket tesz, és megvitatja az ellentétes nézeteket és a főbb gondolatokat. Össze tud foglalni kivonatokat olyan hírműsorokból, interjúkból vagy dokumentumfilmekből, amelyek véleményeket, érveket és eszmecserét tartalmaznak. Össze tudja foglalni egy film vagy színdarab cselekményét és az események sorozatát
- Némi erőfeszítéssel lépést tud tartani a csoportos eszmecserével, és hozzá tud szólni, még akkor is, ha a beszéd gyors és kollokvialis. Kapcsolatot tud fenntartani anyanyelvű beszélőkkel anélkül, hogy akaratlanul megnevetetné vagy idegesítené őket, vagy olyan viselkedésre készítené őket, ami eltér más anyanyelvű beszélőkkel szemben tanúsított viselkedésüktől. Adott helyzetekben megfelelően ki tudja fejezni magát, és nem követ el durva hibákat.

Modulszerkezet-azonosító: KER B2 / 1-8 + B2/OP 1, B2/OP 2, B2/OP 3

B2.1. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none">• Névmások• Személyes névmások• Személyes névmások tárgyesete• Birtokos névmások• Hangsúlyos birtokos névmások• Visszaható névmások• Vonatkozó névmások• Határozatlan névmások• Melléknevek• Melléknevek fokozása• -ed, -ing végződésű melléknevek• Melléknevekből határozók képzése• Igeidők• Egyszerű jelen idő• Folyamatos jelen idő• Befejezett jelen idő• Befejezett folyamatos jelen idő• Birtokviszony <p>Témakör, szókincs</p> <ul style="list-style-type: none">• Személyes vonatkozás• Személyek külső jellemzése• Divat, ruhadarabok, színek, formák, minták• Nyaralás, repülőtér, előírások• Vásárlás, szolgáltatások <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none">• Bemutatkozás• Személyes információk, család, partner, barátok külső- és belső jellemzőinek bemutatása• Képleírás – külső tulajdonságok, ruházat leírása• Divat, öltözködési szokások, ruhavásárlási szokások leírása, mértékegységek átváltása• Nyaralás előkészületei, nyaralás és utazás során előforduló helyzetek, párbeszédekben való részvétel (p. elveszett poggyász, autóbérlés), élménybeszámoló, fényképek készítése, fényképek részletes leírása• Vendégségben a célnyelvi országokban• Vásárlási szokások, méretek• Múltbeli cselekvések, események leírása: időrendi sorrend, egyidejűség, előidejűség kifejezése

	<ul style="list-style-type: none"> • Világos, részletes leírást tud adni az érdeklődésével kapcsolatos témák széles köréről. Ki tudja fejteni egy aktuális témával kapcsolatos álláspontját, és el tudja mondani a különböző alternatívák előnyeit és hátrányait. • Aktívan részt tud venni az ismerős kontextusokban folyó beszélgetésekben, meg tudja indokolni és fenn tudja tartani nézeteit.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B2.2. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igeidők • Egyszerű, folyamatos, befejezett múlt idő • Used to / would • Elöljárószók • Igeidők • Egyszerű jövő idő • Folyamatos jövő idő • Going to / folyamatos jelen idő • Feltételes mondatok • 0., 1., 2., 3. típusú feltételes mondat • Igeidők • Befejezett jelen idő • Befejezett folyamatos jelen idő <p>Témakör, szókinccs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generációs problémák, életszakaszok • Autóvásárlás, -bérlés, szervizben • Környezetvédelem • Tanulás, munka • Média, televízió, műsorok, reklámok • Vidéki élet

	<p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gyermekkori élmények, cselekvések és állapot leírása • Jövőbeli cselekvések, tervek, események leírása • Lehetséges, valós, lehetetlen feltételek leírása • Óhaj kifejezése • Tanácsadás, javaslat • Tudás, képesség kifejezése • Félelem, ijedtség kifejezése • Segítség megköszönése • Tanulási szokások, célnyelvi országok iskolarendszere, végzettségek • Karrier, munkalehetőségek, elvárások a munkaerőpiacon, külföldi munkavállalás előnyei és hátrányai • Környezetvédelem, üvegházhatás, globális felmelegedés, környezetszennyezés • Média: kedvenc műsorok, tv nézés előnyei és hátrányai, hatása • Városi és vidéki élet bemutatása, vidéki élet a Brit szigeteken és Magyarországon • Megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, valamint követni tudja az összetettebb érveléseket is, ha annak témájában valamelyest jártas. A televízióban megérti a legtöbb hírműsort és az aktuális eseményekről szóló műsorokat. Megérti a játékfilmek többségét is, amennyiben köznyelvet beszélnek.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B2.3. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segédigék • Kötelesség: <i>must, have to</i> • Szükségesség: <i>need to</i> • Tiltás: <i>mustn't</i> • Tanácsadás: <i>should</i> • Tudás, képesség: <i>can, could, be able to</i> • Vonzatos igék, több szóból álló igék (phrasal verbs) <p>Témakör, szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barkácsolás, renoválás • Étteremben • Pénzügyi szolgáltatások, bankban • Szórakozás: szórakozóhelyen • Házirend

	<ul style="list-style-type: none"> • Szabályokkal kapcsolatos kérdések • Szabályok elmondása • Javaslat és egyetértés <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kötelesség, szükség kifejezése • Hobbi: barkácsolás • Étteremben: hagyományos ételek a Brit szigeteken • Banki szolgáltatások igénybevétele, ATM, pénzváltás, valutaváltás • Szórakozóhelyen: szokások és szabályok értelmezése • Szabályokkal kapcsolatos kérdések • Szabályok elmondása • Javaslat és egyetértés
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B2.4. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Műveltető szerkezet - <i>have sg done</i> • Szenvendő szerkezet • Független beszéd, kérdés, utasítás • Befejezett múlt idő • Segédigék / igék: <i>be, do, have</i> <p>Témakör, szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Életmód, gondoskodás egészségünkről • Történelem • Emlékezetes események • Esküvő • Célnyelvi országok ismertető jelei, szokások, hírességek • Vizsgák az Egyesült Királyságban <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Útbaigazítás (épületen belül) • Hála kifejezése • Műveltetés kifejezése (szolgáltatás, valakit rávenni valamire, stb.) • Szenvendő szerkezet használata igeidők és segédigék alkalmazásával • Információközlés harmadik fél részére • Házasság, esküvő – szokások a célnyelvi országokban • Hála kifejezése • Célnyelvi országok ismertető jelei, szokások, hírességek • Információkérés – közvetlen és közvetett kérdések

B2.5. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kérdőszórend • Segédigék • The + középfok, tthe + középfok • Befejezett folyamatos jelen idő / befejezett jelen idő • Melléknévek: fokozás, sorrend • Befejezett múlt idő / befejezett folyamatos múlt idő • So / such that szerkezet • Határozói mellékmondatok <p>Témakör, szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Személyes információk, interjú • Élmények elmesélése • Betegségek, sérülések • Divat, ruhadarabok, öltözködési szokások • Utazás repülővel • Generációk jellemzői <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Minél...annál” szerkezet • Jelenre hatással lévő vagy a jelenben is folyamatban lévő cselekvések kifejezése • Előidejűség kifejezése • Tulajdonságok összehasonlítása • Múlt idejű élmények, cselekvések leírása • So / such that szerkezet megfelelő használata • Egészséges életmód, új trendek, • Interjúval való részvétel, információközlés • Betegségek tünetei, sérülések leírása - orvosnál és gyógyszertárban • Vita, érvelés, egyetértés, egyet nem értés <ul style="list-style-type: none"> • Elegendően széles körű nyelvtudással rendelkezik ahhoz, hogy világos leírást tudjon adni, ki tudjon fejezni különböző szempontokat, és ki tudjon fejteni érveket összetett mondatformák • Fogalmazásban vagy beszámolóban át tudja adni az információkat, vagy ki tudja fejteni érveit egy adott álláspont mellett vagy ellen.

B2.6. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Befejezett jövő idő / befejezett folyamatos jövő idő • Feltételes mondatok: 0., 1., 2. típus • Feltételes mondatok: 3., vegyes típus • <i>I wish, if only</i> + egyszerű múlt idő / <i>would</i> / befejezett múlt idő <p>Témakör, szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Időjárás, évszakok • Környezetvédelem • Veszélyhelyzetek • Érzések kifejezése: -ed, -ing végződésű melléknevek <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valós, lehetséges, lehetetlen feltételek, óhaj kifejezése • Célnyelvi országokra jellemző éghajlat, időjárás bemutatása • Érzések, félelmek kifejezése • Világos, részletes szöveget tud alkotni különböző témák széles körében, és ki tudja fejteni a véleményét egy aktuális témáról úgy, hogy részletezni tudja a különböző lehetőségekből adódó előnyöket és hátrányokat.

B2.7. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Főnévi igenév / ige + -ing (gerund) • Célhatározói, okhatározói mellékmondatok • <i>Used to, be used to, get used to</i> • Segédigék múlt idejű alakjai: <i>must, might/may, should, can't, couldn't</i> + <i>have</i> • <i>Would rather, had better</i> • Érzékelést kifejező igék <p>Témakör, szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szórakozás: irodalom, zene • Alvási szokások, egészséges életmód • Emberi kapcsolatok: vita barátok között, partnerkapcsolatban • Az emberi test

	<p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • El tudja olvasni a jelenkor problémáival kapcsolatos cikkeket és beszámolókat, amelyeknek szerzői egy adott álláspontot vagy hozzáállást képviselnek. Érti a kortárs irodalmi prózai szövegeket. • Össze tudja foglalni a tényyszerű és irodalmi szövegek széles skáláját, megjegyzéseket tesz, és megvitatja az ellentétes nézeteket és a főbb gondolatokat. • Össze tudja foglalni egy film vagy színdarab cselekményét és az események sorozatát.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B2.8. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szenvedő szerkezet + igeidők, segédigék • <i>It is said that...</i>, <i>He is thought to...</i> szerkezetek • Műveltető szerkezet: <i>have sg done</i>, <i>get sy to do</i> • Függő beszédben használt igék • Határozói mellékmondatok: cél-, módhatározói • Megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek • Előtagok (prefixes), utótagok (suffixes) • <i>All, every, both, none</i> • Névelők: <i>a, an, the, -</i> <p>Témakör, szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bűnügyek, bűncselekmények • A média: televízió, rádió, sajtó – hírek, műsorok, hirdetések • Reklámok, üzleti élet • Nagyvárosok jellemzői, életmód • Tudomány és technika • A szó hatalma <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meg tudja érteni az összetettebb konkrét vagy elvont témájú szövegek fő gondolatmenetét, beleértve a szakterületének megfelelő szakmai beszélgetéseket is. Folyamatos és természetes módon olyan szintű normális interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, hogy az egyik félnek sem megterhelő. • Világos, részletes szöveget tud írni az érdeklődésével kapcsolatos témák széles körében. • Némi erőfeszítéssel lépést tud tartani a csoportos eszmecserével, és hozzá tud szólni, még akkor is, ha a beszéd gyors és kollokvialis. • megfelelően ki tudja fejezni magát, és nem követ el durva hibákat.

B2.9. modul	B2/OP 1 (B2 szintű államilag és vagy nemzetközileg elismert egynyelvű, szóbeli nyelvvizsga előkészítő)
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p><i>Az opcionális modul tartalmi követelményei az adott nyelvvizsga követelményei alapján változhatnak (típusfeladatok, kiegészítő témakörök)</i></p> <p>Szókincs terjedelme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saját szakterületén és a legtöbb általános témában jó szókinccsel rendelkezik. Variálni tudja a megfogalmazás módját a gyakori ismétlések elkerülése végett, de a lexikai hiányok miatt néha tétovázásra és körülírásra kényszerül. <p>Szókincs alkalmazása</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lexikai pontossága általában magas szintű, bár egy kis zavar és helytelen szóhasználat előfordul anélkül, hogy gátolná a kommunikációt. <p>Fonológiai tudás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elsajátította a tiszta, természetes kiejtést és hanglejtést. <p>Grammatikai helyesség</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jó grammatikai biztonsággal; időnként kisebb mondszerkezeti hibák, nyelvbtlások vagy nem szisztematikus hibák még előfordulhatnak, de ezek ritkák, és utólag gyakran kijavíthatók. <p>Témakörök és szókincs</p> <p><i>A B2.1.-B2.8. modulok során elsajátított szókincs kiegészítése, B2 szintű szóbeli készségek megszerzése.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Külső-, belső tulajdonságok leírása <ul style="list-style-type: none"> - külső megjelenés - karakter és személyiség - ideális férfi, ideális nő - ruházat, divat - szépségtermékek, kozmetikumok • Emberi kapcsolatok <ul style="list-style-type: none"> - barátság - osztálytársak, kollégák - partnerek • Család <ul style="list-style-type: none"> - saját család bemutatása - családmocklek – egygyerekes, nagycsalád, elvált szülők) - feladatok megosztása a családban - generációk

- Ember és társadalom
 - szociális juttatások (nyugdíj, egészségbiztosítás, munkanélküli segély)
 - társadalmi mozgalmak
 - közbiztonság, bűnözés
 - munkanélküliség
- Lakóhely, otthon
 - saját lakás, ház bemutatása
 - berendezés, bútorok
 - háztartási eszközök, gépek a háztartásban
 - háztartással kapcsolatos kiadások, karbantartás
 - ideális otthon
- Tágabb környezet
 - városi és vidéki élet összehasonlítása
 - lakhatási lehetőségek – saját tulajdon, albérlet, diákszálló
 - szomszédok
- Ünnepek, jeles napok
 - családi ünnepek (születésnap, névnap, stb.)
 - karácsony, húsvét
 - nemzeti ünnepek
 - hagyományok, szokások
- Szabadidős tevékenységek
 - olvasás (könyvek, újságok, internet)
 - TV, mozi
- Kultúra
 - zene
 - színház
 - múzeumok, kiállítások
- Szabadidős tevékenységek
 - szórakozás – partik, bálók, fesztiválok
 - hobbi
 - egyéb szórakozási lehetőségek
- Oktatási rendszer
 - oktatási rendszer Magyarországon
 - oktatási rendszer a célnyelvi országokban
 - személyes tapasztalatok
 - felsőoktatás
 - iskolán kívüli képzések
 - nyelvtanulás – szerepe és fontossága, lehetőségek
- Munka világa
 - munkaidő
 - juttatások
 - álláskeresés
 - foglalkozások
 - külföldi munkalehetőségek
 - karrier és család
 - munkanélküliség, munkaerőpiac
- Sport
 - sportolási lehetőségek
 - kedvenc sport
 - tömegsportok, sportesemények
-

- Egészség, betegség
 - egészséges életmód
 - ételek, italok
 - egészségek és egészségtelen ételek, diéták
 - gyakori betegségek, orvosnál, fogorvosnál
 - káros szenvedélyek
 - stressz, mentális betegségek
- Szolgáltatások
 - étkezési lehetőségek
 - javítás, karbantartás
 - patyolat, takarítás
 - mentő, rendőrség
 - banki szolgáltatások (fizetési módok, ATM, hitelek)
- Vásárlás
 - vásárlási szokások, élelmiszerek
 - bevásárlóközpontok, üzletek, piacon
 - értékesítés, leértékelések
 - marketing, hirdetések
 - fogyasztói társadalom
- Közlekedés
 - tömegközlekedés, problémák
 - utazás távolsági buszon, vonaton
 - utazás repülővel, hajón
 - egyéni közlekedési eszközök – autó, motor, kerékpár
- Belföldi és külföldi utazás
 - előkészületek
 - szállás
 - utazási szándék
 - csoportos, egyéni utazás
- Környezet
 - időjárás, évszakok
 - környezetvédelem
 - szelektív hulladékgyűjtés, energiatakarékosság
- Kommunikáció
 - telefon
 - internet
 - email
 - számítógép
- Magyarország
 - turizmus
 - fő nevezetességek
- Célnyelvi országok
 - általános információk, személyes tapasztalatok

A képzésben résztvevő rendelkezzen a mindennapi élet, a szakmai tevékenység során előforduló, az önálló idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges idegennyelv-ismerettel.

Hallott szöveg értése

- Képes legyen megérteni a szóbeli kommunikáció lényegét, jellegét, de előfordulhatnak olyan lényegtelen részletek, amelyeket nem ért meg pontosan; ezen képességét a gyakori társalgási témákon túlmenően, szakterületének megfelelő szaknyelvi témákban is képes érvényesíteni.
- Standard beszédtempóban felolvasott, szerkesztett célnyelvi szöveg(ek) háromszori meghallgatása.
 - Igaz-hamis – választásos feladat
 - Jegyzetkészítés

Beszédképesség

- Képes legyen folyamatos, változatos és természetes interakcióba lépni anyanyelvű partnerrel is, nem kell a szavakat keresgélnie; kerüli azonban az elvontabb lexikai síkokat, beszéde nem idiomatikus.
 - Személyes beszélgetés (6-7 kérdés)
 - Önálló témakifejtés képek alapján (5-6 gondolati egység)
 - Szituációs feladatok

Szociolingvisztikai kompetencia

- A nyelvhasználó ismeri a célnyelvű beszédközösség legfontosabb mindennapi kommunikációs és kulturális szokásait, konvencióit.

Kommunikációs és civilizációs ismeretek

Általános beszédprodukción

- Világos, szisztematikusan kifejtett leírást és bemutatást tud adni, megfelelően kiemeli a fontos gondolatokat, és mondanivalóját alátámasztja.

Folyamatos monológ – élménybeszámoló

- Világos és részletes leírást tud adni az érdeklődési köréhez kapcsolódó témák széles skálájában.

Folyamatos monológ – témakifejtés

- Világosan tud érvelni úgy, hogy nézeteit érvekkel és megfelelő példákkal egészíti ki és támasztja alá.
- Sorba tud fűzni alátámasztott érveket.
- El tudja magyarázni nézőpontját egy aktuális témával kapcsolatban, és ki tudja fejteni a különböző alternatívák előnyeit és hátrányait.

Közérdekű bejelentések

- Bizonyos mértékig világos, folyékony rögtönzött bejelentést tud tenni a legtöbb általános témában, és nem okoz erőfeszítést vagy kényelmetlenséget a hallgatónak.

Hallgatóság előtti beszéd

- Világos, szisztematikusan kifejtett előadást tud tartani, a fontos gondolatokat kiemeli, és megfelelő érvekkel támasztja alá.
- Természetes módon el tud térni egy előre elkészített szövegtől, és reagálni tud a hallgatóság által felvetett érdekes szempontokra, gyakran figyelemreméltó folyékonyaságról és könnyedségről tesz tanúbizonyságot.

Általános szóbeli interakció

- Olyan folyékony és természetes interakcióra képes, ami lehetővé teszi a rendszeres interakciót és hosszabb kapcsolat fenntartását anyanyelvű beszélőkkel, anélkül, hogy az bármelyik fél számára megerőltető lenne. Ki tudja fejezni események és élmények személyes jelentőségét, világosan meg tudja indokolni és fenn tudja tartani nézeteit, megfelelő magyarázatot és érveket szolgáltatva.

Társalgás

- Valódi beszélgetőpartnerként tud részt venni hosszú társalgásban a legtöbb általános témában, még zajos környezetben is.
- Kapcsolatot tud fenntartani anyanyelvű beszélőkkel anélkül, hogy akaratlanul megneveltetné vagy idegesítené őket, vagy olyan viselkedésre készítené őket, ami eltér más anyanyelvű beszélőkkel szemben tanúsított viselkedésüktől.
- Ki tudja fejezni az érzelmek különböző fokozatait, és hangsúlyozni tudja az események és élmények személyes jelentőségét.

Informális eszmecsere barátokkal

- Aktívan részt tud venni számára ismerős helyzetekben zajló informális eszmecsereben, megjegyzéseket tesz, világosan kifejezi nézőpontját, értékeli az alternatív javaslatokat, hipotéziseket állít fel, és reagál azokra.
- Az eszmecsere során némi erőfeszítéssel követni tudja a beszéd nagy részét, de nehéznek találhatja a beszélgetésben való aktív részvételt több anyanyelvű beszélő jelenlétében, akik egyáltalán nem módosítják nyelvhasználatukat.
- Az eszmecsere során meg tudja indokolni és fenn tudja tartani véleményét azáltal, hogy megfelelő magyarázatot, érveket és megjegyzéseket sorakoztat fel.

Formális eszmecsere és értekezlet

- Aktívan tud részt venni rutinszerű és nem rutin hivatalos eszmecsereben.
- Követni tudja a szakterületéhez kapcsolódó témákban folyó eszmecserét, a beszélő által kiemelt pontokat részleteiben megérti.

- El tudja mondani és fenn tudja tartani véleményét, értékelni tudja az alternatív javaslatokat, hipotéziseket állít fel, és reagál azokra.

Célirányos együttműködés

- A részletes instrukciókat megbízhatóan meg tudja érteni.
- Elő tudja segíteni a munka menetét azzal, hogy megkér másokat, hogy csatlakozzanak, kikéri véleményüket stb.
- Világosan fel tud vázolni egy ügyet vagy problémát, megfontolva az okokat és következményeket, és mérlegeli a különböző megközelítések előnyeit és hátrányait.

Áruk és szolgáltatások megszerzésére irányuló tranzakciók

- Nyelvileg boldogulni tud egy nézeteltérés megoldásának megvitatásakor, például véletlenül kapott parkolócedula, egy lakás megrongálása miatti pénzügyi felelősség vagy baleseti felelősség esetén.
- Elő tud adni egy kártérítési ügyet, meggyőző nyelvhasználattal mondja el kártérítési igényét, és világosan körülhatárolja az engedményeket, amelyekre hajlandó.

Információcsere

- Megbízhatóan át tud adni részletes információt.
- Világosan és részletesen le tudja írni, hogyan kell egy eljárást lebonyolítani. Összegezni és jelenteni tud több forrásból származó információt és érvet.

Interjúban való részvétel

- Interjú folyamán tud kezdeményezni, ki tudja fejteni és fel tudja építeni gondolatait anélkül, hogy az interjúkészítő különösebb segítségére vagy bátorítására szorulna.

Általános beszédértés

- Standard dialektus esetén meg tudja érteni a tartalmi és nyelvi szempontból összetett beszéd főbb gondolatait mind konkrét, mind elvont témában, beleértve a szakterületével kapcsolatos szakmai megbeszéléseket.
- Követni tud hosszabb beszédet és összetett érvelést, amennyiben a téma viszonylag ismerős, és a beszéd menetét explicit módon jelölik.

Anyanyelvi beszélők közötti társalgás megértése

- Bizonyos mértékű erőfeszítéssel meg tudja érteni a körülötte zajló beszélgetés jó részét, de nehéznek találja a beszélgetésben való megfelelő részvételt több olyan anyanyelvű beszélő esetén, akik egyáltalán nem módosítják nyelvhasználatukat.

Beszédértés előben a közönség tagjaként

- Követni tud tartalmi és nyelvi szempontból összetett előadásokat, beszédeket és beszámolókat, valamint más tanulmányi/szakmai prezentációkat.

Bejelentések és instrukciók hallás utáni értése

- Meg tud érteni konkrét és elvont témájú, standard dialektusú, átlagos sebességű bejelentéseket és üzeneteket.

A média és hangfelvételek hallás utáni megértése

- Meg tud érteni standard dialektusban rögzített hangfelvételeket, amelyek a társadalmi, tanulmányi és szakmai élet során előfordulhatnak; érti mind a tartalmat, mind a beszélő nézeteit és attitűdjeit.

Anyanyelvű beszédpartner megértése

- Zajos környezetben is minden részletében meg tudja érteni, amit köznyelven mondanak neki.

Szociolingvisztikai kompetencia

- Némi erőfeszítéssel lépést tud tartani a csoportos eszmecserevel, és hozzá tud szólni, még akkor is, ha a beszéd gyors és kollokvialis.
- Kapcsolatot tud fenntartani anyanyelvű beszélőkkel anélkül, hogy akaratlanul meg- nevette né vagy idegesítene őket, vagy olyan viselkedésre készítené őket, ami eltér más anyanyelvű beszélőkkel szemben tanúsított viselkedésüktől.
- Adott helyzetekben megfelelően ki tudja fejezni magát, és nem követ el durva hibákat.

B2.10. modul	B2/OP 2 (B2 szintű államilag és vagy nemzetközileg elismert egynyelvű, írásbeli nyelvvizsga előkészítő)
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p><i>Az opcionális modul tartalmi követelményei az adott nyelvvizsga követelményei alapján változhatnak (típusfeladatok).</i></p> <p>A képzésben résztvevő rendelkezzen a mindennapi élet, a szakmai tevékenység során előforduló, az önálló idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges idegennyelv-ismerettel :</p> <p>Nyelvtani ismeretek A B2.1.-B2.8. modulok során elsajátított nyelvtani ismeretek, szókincs, alkalmazásával B2 szintű írásbeli készségek megszerzése.</p> <p>Grammatikai helyesség</p> <ul style="list-style-type: none"> Jó grammatikai biztonság; időnként kisebb mondszerkezeti hibák, nyelvbtlások vagy nem szisztematikus hibák még előfordulhatnak, de ezek ritkák, és utólag gyakran kijavíthatók. <p>Helyesírási tudásszint</p> <ul style="list-style-type: none"> Tud világosan érthető folyamatos szöveget írni, a szöveg elrendezésére és tagolására vonatkozó hagyományos normák figyelembevételével. A helyesírás és központosítás elfogadhatóan helyes, de anyanyelvi hatás jeleit mutathatja. <p>Íráskészség</p> <ul style="list-style-type: none"> Tudjon világos és részletekbe menő szöveget alkotni, véleményét kifejteni, egyszerűen érvelni, valamint elemzéseket folytatni gyakori általános vagy számára ismert szakmai témakörökben; nyelvhasználata azonban tartalmazhat stilisztikai hibákat, a nyelvi megfogalmazás időnként lehet akadozó. <ul style="list-style-type: none"> Levél írása meghatározott kommunikációs helyzetben, két téma közül választható magyar nyelvű irányítási szempontok alapján. Irányított fogalmazás (17-20 sor) <p>Olvasott szöveg értése</p> <ul style="list-style-type: none"> A nyelvhasználó összetettebb és elvontabb írott szövegeket is megért, durva félreértés nem fordul elő. <ul style="list-style-type: none"> Autentikus idegen nyelvű sajtócikkre vonatkozó magyar nyelvű kérdések megválaszolása – 3000-3200 leütés Szituációk és szövegek összekapcsolása Kérdésekre rövid válasz Lyukas szöveg kiegészítése menüből

Szociolingvisztikai ismeretek

- A nyelvhasználó ismeri a célnyelvű beszédközösség legfontosabb mindennapi kommunikációs és kulturális szokásait, konvencióit.

Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek

Általános írásbeli produkció

- Világos, részletes szövegeket tud írni érdeklődési körével kapcsolatos számos témakörben úgy, hogy több forrásból származó adatokat és érveléseket összegez és értékeli.

Kreatív írás

- Valóságos vagy képzelt eseményekről és élményekről világos és részletes leírást tud adni, a gondolatok közötti kapcsolatot világos, összefüggő módon jelöli, és követi az adott műfaj hagyományait.

Beszámoló, esszé írása

- Olyan esszét vagy beszámolót tud írni, amelyben kifejti érvelését, és érveket szolgáltat egy bizonyos nézőpont mellett vagy ellen, valamint megmagyarázza a különböző alternatívák előnyeit és hátrányait.
- Több forrásból származó információt és érvelést tud szintetizálni.

Általános írásbeli interakció

- Írásban hatékonyan fejt ki híreket és nézeteket, illetve reagál másokéra.

Levelezés

- Leveleiben ki tudja fejezni a különböző érzelmi fokozatokat, kiemeli az események és élmények személyes jelentőségét, és megjegyzéseket tesz a levelezőpartner híreivel és nézeteivel kapcsolatban.

Feljegyzések, üzenetek, formanyomtatványok

- Fel tud jegyezni tudakozódással és problémák magyarázatával kapcsolatos üzeneteket.

Általános szövegértés

- Magas fokú önállósággal olvas, a különböző szövegeknek és céloknak megfelelően változtatja olvasási stílusát és sebességét, és szelektíven használja a megfelelő referenciaforrásokat. Széles körű aktív olvasási szókincsel rendelkezik, de ritkán előforduló idiómák esetében nehézségekbe ütközhet.

Levelezés olvasása

- El tudja olvasni az érdeklődési köréhez kapcsolódó levelezést, és könnyen megérti a lényegét.

Olvasás tájékozódás céljából

- Gyorsan át tud olvasni hosszú és összetett szövegeket, és megtalálja a lényeges részleteket.
- Szakmai témák széles körében képes hírek, cikkek és beszámolók tartalmának és fontosságának gyors meghatározására, és eldönti, hogy érdemes-e a szöveget alaposabban is tanulmányozni.

Olvasás információszerzés és érvek keresése céljából

- Szakterületén belül ki tud szűrni információt, gondolatokat és véleményeket magasan specializálódott szakmai forrásokból.
- Meg tud érteni szakterületén kívül eső szakirányú cikkeket, amennyiben időnként használhat szótárt, hogy ellenőrizze a szakkifejezések megértését.

Instrukciók olvasása

- Meg tud érteni szakterületével kapcsolatos hosszú, összetett utasításokat, beleértve a feltételekre és figyelmeztetésekre vonatkozó részeket, amennyiben újraolvashatja a nehéz részeket.

Szociolingvisztikai kompetencia

- Némi erőfeszítéssel lépést tud tartani a csoportos eszmecserevel, és hozzá tud szólni, még akkor is, ha a beszéd gyors és kollokvialis.
- Kapcsolatot tud fenntartani anyanyelvű beszélőkkel anélkül, hogy akaratlanul meg- nevetné vagy idegesítené őket, vagy olyan viselkedésre készítené őket, ami eltér más anyanyelvű beszélőkkel szemben tanúsított viselkedésüktől.

B2.11. modul	B2/OP 3 (B2 szintű államilag elismert kétnyelvű nyelvvizsga kiegészítő követelményei - közvetítői készségek)
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p><i>Az opcionális modul tartalmi követelményei az adott nyelvvizsga követelményei alapján változhatnak (típusfeladatok).</i></p> <p><i>A B2.9. és B2.10. modulok során megszerzett ismeretek alkalmazásával B2 szintű közvetítői készség megszerzése.</i></p> <p>Közvetítői készség</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kétnyelvű vizsga esetén a nyelvhasználó közvetíti az összetettebb és elvontabb általános és szakmai szövegeket; magyarrá fordításai, tömörítései gyakorlottságról és stílusérzékről tanúskodnak; célnyelvű fordításai, tömörítései, amelyek nyelvtanilag és legtöbbször lexikailag is helyesek, gyakran tartalmazhatnak stilisztikai hibákat, a szokásos kifejezés helyett körülírásokat. - Angol nyelvű szöveg információtartalmának közvetítése egy, az idegen nyelvet nem ismerő személy számára, az utasításban meghatározott kommunikációs helyzetnek megfelelően. - Általános témájú, autentikus idegen nyelvű szöveg – legtöbbször újságcikk – fordítása. <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <p>Szociolingvisztikai kompetencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Némi erőfeszítéssel lépést tud tartani a csoportos eszmecserevel, és hozzá tud szólni, még akkor is, ha a beszéd gyors és kollokvialis. • Kapcsolatot tud fenntartani anyanyelvű beszélőkkel anélkül, hogy akaratlanul megnevetné vagy idegesítené őket, vagy olyan viselkedésre készítené őket, ami eltér más anyanyelvű beszélőkkel szemben tanúsított viselkedésüktől. • Adott helyzetekben megfelelően ki tudja fejezni magát, és nem követ el durva hibákat.

KER C1 szint	Csoportos minimális óraszám	240	Csoportos maximális óraszám	240 (+ 45 OP)
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>A bemeneti kompetenciák meglétének vizsgálata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Az első modulhoz való csatlakozás a KER B2 nyelvi szint meglétét igazoló, az intézmény vagy más engedéllyel rendelkező felnőttképzést folytató intézmény által egy évnél nem régebben kiállított „Tanúsítvány” alapján történik vagy 2) Egy évnél nem régebben kiállított, államilag vagy nemzetközileg elismert B2 szintű komplex nyelvvizsga-bizonyítvány bemutatásával 3) A C1 szint további moduljaihoz csatlakozni ezen programkövetelmény szerinti előző modul sikeres elvégzéséről egy évnél nem régebben kiállított „Tanúsítvány” alapján lehet vagy 4) Az adott felnőttképzést folytató intézmény által írásban és szóban felmért előzetesen megszerzett tudás alapján lehet. Mind az írásbeli mind a szóbeli szintfelmérés során az előző modul követelményeinek min. 60%-os teljesítése szükséges. 			
A szint kimeneti követelményei	<p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Még a nem világosan szerkesztett és rejtett jelentéstartalmú, hosszú szöveget is megérti. Szinte erőfeszítés nélkül érti meg a tévéműsorokat és a filmeket.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: Megérti a hosszú, összetett, tényszerű és irodalmi szövegeket; érzékeli bennük a különböző stílusjegyeket. A szakmai cikkeket és a hosszú műszaki leírásokat akkor is megérti, ha nem kapcsolódnak szakterületéhez.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Folyamatosan és gördülékenyen fejezi ki magát, ritkán keresi a szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyedén és hatékonyan használja a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban. Gondolatait, véleményét pontosan ki tudja fejteni; hozzászólásait a beszélőtársakéhoz tudja kapcsolni.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és részletesen tud leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevon, egyes elemeket részletez, és mondanivalóját megfelelően fejezi be.</p> <p>Írás: Képes arra, hogy álláspontját világos, jól szerkesztett szövegben fogalmazza meg. Levélben, dolgozatban, beszámolóban úgy tud összetett témákról írni, hogy a fontosnak tartott dolgokat kiemeli. Stílusát az olvasóhoz tudja igazítani.</p>			

**A KER C1 szint
tartalmi
követelményei**

NYELVTANI ISMERETEK

Grammatikai helyesség

- Tudja következetesen fenntartani a grammatikai helyesség magas szintjét úgy, hogy hibák ritkán forduljanak elő vagy azok legyenek nehezen észrevehetőek.

Helyesírási tudásszint

- A szöveg elrendezése, tagolása és központozása következetes legyen, és segítse elő a megértést. Helyesírása alkalmi „tollbotlásoktól” eltekintve legyen jó.

Nyelvtani szerkezetek

- Névelők
- Főnevek
- Birtokviszony
- Melléknevek
- Névmások
- Határozószók
- Előjárószók
- Szóképzés: előtagok, utótagok
- Igék + vonzatok, több szóból álló igék
- Főnévi igenév / ige + *-ing* (*gerund*)
- Mondatszerkezet, kérdő alakok
- Igeidők
- Módbeli segédigék
- Szenvető szerkezet
- Műveltető szerkezet
- Feltételes mód
- Kötőmód
- Inverzió
- *I wish, if only*
- Függő beszéd
- Alá- és mellérendelő mondatok

A KER C1 szint
tartalmi
követelményei

TÉMAKÖRÖK ÉS SZÓKINCS

Szókincs terjedelme

- Jól használja széles körű szókincsét, az esetleges hiányokat körülírásokkal könnyedén áthidalja, ritkán kell keresgélnie a kifejezéseket vagy elkerülési stratégiát alkalmaznia. Jól tudja használni az idiomatikus kifejezéseket és kollokvializmusokat.

Szókincs alkalmazása

- Alkalmanként kisebb tévesztések, de semmi jelentős szóhasználati hiba.

Témakörök

- Egyén és család, család és társadalom
házasság intézményének problémái
következményei
családi pótlék, az állami gondozás, válás és a válás
- Generációs különbségek
az idősek problémái
generációk együttélése: segítség vagy konfliktusforrás?
a fiatalok lehetőségei az önálló életre
nevelési elvek
- Lakóhely, a szűkebb és tágabb környezet
lakástípusok - előnyök és hátrányok
lakásépítés, ingatlanárak
korszerű lakás, ideális otthon
a szűkebb környezet problémái
környezetszennyezés és mindennapi környezetvédelem a lakóhelyen
a tágabb környezet problémái
világméretű környezeti gondok: éghajlatváltozás, ózonlyuk, egyéb)
- A munka és a tanulás világa
pályaválasztás, felkészülés a továbbtanulásra; esélyegyenlőség;
pályamódosítás
a felsőoktatási intézményekbe való bejutás feltételei
lehetőségek vannak külföldi tanulmányutakra és ösztöndíjakra
az élethosszig tartó tanulás
érvényesülés, szakmai karrier
egy-egy szakmák társadalmi presztízse
női munkaerő, nők a vezetésben.
- Étkezés
egészséges és egészségtelen táplálkozás
a helytelen táplálkozás következményei
túltápláltság és fogyókúra; árak és egészséges étrend
magyar konyha, összehasonlítva más országok konyhájával viselkedés
étkezés közben, az étkezéssel és ivással kapcsolatos szokások
Magyarországon és külföldön
vegetarianizmusról

- Szolgáltatások, kereskedelem
piac, áruellátás, választék, minőség
bevásárlóközpontok és hagyományos kereskedelem
hirdetések, reklámok
feketekereskedelem
pénzforgalom, bank, biztosító; hitelek, befektetések, valutavásárlás
divatigények és kereskedelem
- Egészségügy, sport, időjárás
egészségvédelem, az egészséges életmód feltételei és magyarországi lehetőségei
betegség, orvosnál
társadalombiztosítás, egészségügy
orvostudomány, civilizációs betegségek és elterjedésük, veszélyességük
természetgyógyászat
gyógyszerfogyasztás, gyógyszerárak
a dohányzás, ital, kábítószeres terjedése
alkoholizmus okai és következményei
a sport szerepe az egészség megőrzésében és nevelésben
sport, a sportolók helyzete Magyarországon és a célország(ok)ban
- Közlekedés
közlekedési morál, szabálytalanságok, udvariasság és türelmetlenség
különbségek a hazai és a külföldi (pl. célországi) viszonyok között
KRESZ-szabályok
baleset, balesetek megelőzése, a balesetek okai, ittas vezetés
jogosítvány, a jogosítvány megszerzése
autó karbantartása, meghibásodás, szervizek
Budapest, ill. lakóhelye közlekedési gondjai
tömegközlekedés a nagyvárosokban
közlekedés és környezetvédelem
úthálózat vagy vasúthálózat, kamionok vagy vasút
a magyar vasutak helyzete
közlekedés a célország(ok)ban és az EU-ban
- Szórakozás, művelődés, kommunikáció
tömegkommunikációs eszközök és hagyományos művelődési, szórakozási formák
tévé és mozi, tévé és olvasás, tévé és egészségtelen életmód, tévé és meccs, tévé és videó, tévé és rádió
számítógépes játékok, Internet
színházi élet Magyarországon és a célország(ok)ban
közművelődési lehetőségek, kulturális élet városon és falun
zene: cigányzene, népzene, klasszikus- és popzene, zeneoktatás
felnőttoktatás, korszerű műveltség. Képzőművészet, művészeti nevelés
a sajtó szerepe
kapcsolattartás korunkban: telefon, mobiltelefon, levelezés és e-mail
a társas összejövetelek az egyes korosztályokban: civil szervezetek, sportegyesületek, ifjúsági szervezetek, klubok.

- Utazás külföldre és a célnyelv országaiba
külföldi utakon szerzett tapasztalatok és élmények
ismerkedés a célnyelv országával, annak kultúrájával
a hazaitól eltérő hagyományok és szokások
az ismert tájak, városok, országrészek jellegzetességei
tapasztalatok az emberi kapcsolatokról, a légkörről, a mienktől eltérő
politikai berendezkedésről, társadalmi csoportokról, gazdasági
helyzetről, munkaerőpiacról, stb.
- Magyarország
Magyarország társadalmi berendezkedése
választási rendszer, párt(ok)
gazdasági kapcsolataink, exportképesség
kapcsolataink és szerepünk Európában
földrajzi helyzet és gazdaság: pl. az árvizek okai.
milyen lehetőségeik vannak a magyar munkavállalóknak az EU-ban?
a magyar nyelv eredete; a nyelvhasználat problémái, a durva, ill.
szegényes beszéd okai
a magyar történelem főbb eseményei és szereplői
a legnagyobb kisebbség: a romák
a magyar kultúra a külföldiek szemében; közhelyek: csikós, gulyás,
puszta, cigányzene stb.
bűnözés, közbiztonság

A KER C1 szint
tartalmi
követelményei

KOMMUNIKÁCIÓS ÉS CIVILIZÁCIÓS ISMERETEK

Szociolingvisztikai megfelelés

- Fel tudja ismerni az idiomatikus kifejezések és kollokvializmusok széles körét, meg- érti a stílusrétegbeli váltásokat, azonban alkalmanként megerősítésre lehet szüksége bizonyos részleteket illetően, különösen, ha az akcentus ismeretlen a számára. Követni tud olyan filmeket, amelyekben jelentős mennyiségű szleng és idiomatikus kifejezés fordul elő.
- A nyelvet rugalmasan és hatékonyan használja társasági célokra, beleértve az érzelmeket kifejező, humoros és célzásokat tartalmazó nyelvhasználatot.

Kommunikációs és civilizációs ismeretek

- Személyes és visszaható névmások használata
- Elbeszélő igeidők megfelelő használata, gyermekkori emlékek elbeszélése, visszaemlékezések
- Szövegösszekötő elemek (ok, okozat, cél)
- Szókapcsolatok, fogalmak és azok képzése
- Következtetés és spekuláció
- Vita és egyetértés, saját vélemény kifejtése és hangsúlyozása
- Házasság intézményének problémái, következményei, családi pótlék, az állami gondozás. válás, személyiség-típusok
- Pályaválasztás, pályamódosítás, a felsőoktatási intézményekbe való bejutás feltételei, külföldi tanulmányutakra és ösztöndíjakra, az élethosszig tartó tanulás, karrier, nők a vezetésben
- Szinonimák, változatos szóhasználat
- Kifejezések, szerkezetek megfelelő használata (get, határozók, stb.)
- A bizonytalan információ közlésének módja
- Mondanivaló nyomatékosítása
- Engedély, kötelesség kifejezése
- Irodalmi és történelmi szövegek értelmezése, hosszabb szöveg feldolgozása, szövegelemzés
- *Kritika, esszé* írása, valóság és fikció, vázlatírás
- Magyarország és a célnyelvi országok legfőbb történelmi eseményeinek bemutatása
- Magyarország és a célnyelvi országok politikai berendezkedésének leírása
- Magyarország és a célnyelvi országok kultúrájának bemutatása
- Személytelen szerkezetek használata
- Lehetetlen feltétel és óhaj kifejezése
- Érzés kifejezése
- Szóképzés: melléknevek, főnevek, igék
- Kifejezések - főnévi igenév / gerund
- Magyarország és a célnyelvi országok kultúrájának, képzőművészetének bemutatása
- Magyarország, a célnyelvi országok és az EU gazdaságának bemutatása
- Jövőbeli tervek ismertetése
- Kifejezések : gerund / főnévi igenév

- Érzés kifejezése
- Gyógymódok leírása
- Jelzők és vonzatok használata
- Elöljárók: hely, irány kifejezése
- Magyarország és a célnyelvi országok nevezetességeinek, földrajzi jellemzőinek bemutatása
- Információkérés
- Panaszlevél írása
- Elbeszélő igeidők megfelelő használata
- Szövegösszekötő elemek (ok, okozat, cél)
- Szókapcsolatok, fogalmak és azok képzése
- Vélemény kifejtése és megcáfolása
- Érvek és azok bevezetése
- Hosszabb újságcikk feldolgozása
- Hírek, információk értelmezése, tömörítése és közvetítése
- Magyarország és a célnyelvi országok élővilágának bemutatása
- Szolgáltatások igénybevétele
- Hangsúlyozás: fordított szórend
- Gyakran összekevert szavak
- Az egyes szófajok hangsúlyozási szabályai

Modulszerkezet-azonosító: KER C1 / 1-8 + C1/OP 1

C1.1. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none">• Visszaható névmások• Ige: <i>have</i>• Szövegösszekötő elemek• Névmások• Múlt idejű igeidők, <i>used to, would</i> <p>Témakörök, szókincs</p> <ul style="list-style-type: none">• Egyén és család, család és társadalom: házasság intézményének problémái, következményei, családi pótlék, az állami gondozás. válás és a válás• Generációs különbségek: az idősek problémái, generációk együttélése: segítség vagy konfliktusforrás, a fiatalok lehetőségei az önálló életre, nevelési elvek• A munka és a tanulás világa: pályaválasztás, felkészülés a továbbtanulásra; esélyegyenlőség; pályamódosítás, a felsőoktatási intézményekbe való bejutás feltételei, lehetőségek vannak külföldi tanulmányutakra és ösztöndíjakra, az élethosszig tartó tanulás, érvényesülés, szakmai karrier, egyes szakmák társadalmi presztízse, női munkaerő, nők a vezetésben <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none">• Személyes és visszaható névmások használata• Elbeszélő igeidők megfelelő használata, gyermekkori emlékek elbeszélése, visszaemlékezések• Szövegösszekötő elemek (ok, okozat, cél)• Szókapcsolatok, fogalmak és azok képzése• Következtetés és spekuláció• Vita és egyetértés, saját vélemény kifejtése és hangsúlyozása• Házasság intézményének problémái, következményei, családi pótlék, az állami gondozás. válás, személyiség-típusok• Pályaválasztás, pályamódosítás, a felsőoktatási intézményekbe való bejutás feltételei, külföldi tanulmányutakra és ösztöndíjakra, az élethosszig tartó tanulás, karrier, nők a vezetésben

C1.2. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ige: <i>get</i> • Szövegösszekötő elemek: határozók és kifejezések • Következtetés kifejezése: <i>can't, must, may, might</i> • Engedély, kötelesség kifejezése • Inverzió <p>Témakörök, szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tömegkommunikációs eszközök és kapcsolattartás korunkban, sajátos nyelvezet - tévé és mozi, tévé és olvasás, tévé és egészségtelen életmód, tévé és meccs, tévé és videó, tévé és rádió, számítógépes játékok, Internet • Az angol nyelv kialakulása, története, brit és amerikai angol • Magyarország és a célnyelvi országok történelme, politika, törvényhozás, kultúra <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szinonimák, változatos szóhasználat • Kifejezések, szerkezetek megfelelő használata (<i>get</i>, határozók, stb.) • A bizonytalan információ közlésének módja • Mondanivaló nyomatékosítása • Engedély, kötelesség kifejezése • Irodalmi és történelmi szövegek értelmezése, hosszabb szöveg feldolgozása, szövegelemzés • <i>Kritika, esszé</i> írása, valóság és fikció, vázlatírás • Magyarország és a célnyelvi országok legfőbb történelmi eseményeinek bemutatása • Magyarország és a célnyelvi országok politikai berendezkedésének leírása • Magyarország és a célnyelvi országok kultúrájának bemutatása

C1.3. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>It seems that..., it seems to...</i> szerkezet további igékkel • Feltételes mondatok: 3. típus • <i>I wish, if only...</i> • Ige + tárgy + főnévi igenév / <i>-ing</i> <p>Témakörök, szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szórakozás - hagyományos művelődési, szórakozási formák, zene: cigányzene, népzene, klasszikus- és popzene, zeneoktatás, képzőművészet, művészeti nevelés, társas összejövetel az egyes korosztályokban • Idő és pénz – gazdaság, tőzsde <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Személytelen szerkezetek használata • Lehetetlen feltétel és óhaj kifejezése • Érzés kifejezése • Szóképzés: melléknevek, főnevek, igék • Kifejezések - főnévi igenév / gerund • Magyarország és a célnyelvi országok kultúrájának, képzőművészetének bemutatása • Magyarország, a célnyelvi országok és az EU gazdaságának bemutatása

C1.4. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Érzést kifejező igék • Gerund / főnévi igenév • Jövőbeli tervek, elintéznivalók <p>Témakörök, szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egészségügy, sport, időjárás - egészségvédelem, az egészséges életmód feltételei és magyarországi lehetőségei, betegség, orvosnál, társadalombiztosítás, egészségügy, orvostudomány, civilizációs betegségek és elterjedésük, veszélyességük, természetgyógyászat, gyógyszerfogyasztás, gyógyszerek, a dohányzás, ital, kábítószeres terjedése, alkoholizmus okai és következményei, a sport szerepe az egészség megőrzésében és nevelésben, sport, a sportolók helyzete Magyarországon és a célországokban • Utazás külföldre és a célnyelv országaiba - külföldi utakon szerzett tapasztalatok és élmények, ismerkedés a célnyelv országával, annak kultúrájával, a hazaitól eltérő hagyományok és szokások, az ismert tájak, városok, országrészek jellegzetességei, tapasztalatok az emberi kapcsolatokról, a légkörről, a mienktől eltérő politikai berendezkedésről, társadalmi csoportokról, gazdasági helyzetről, munkaerőpiacról, stb. <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jövőbeli tervek ismertetése • Kifejezések : gerund / főnévi igenév • Érzés kifejezése • Gyógymódok leírása • Jelzők és vonzatok használata • Elöljárók: hely, irány kifejezése • Magyarország és a célnyelvi országok nevezetességeinek, földrajzi jellemzőinek bemutatása • Információkérés • Panaszlevél írása • Elbeszélő igeidők megfelelő használata

C1.5. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Összetett főnevek • Birtokviszony • Hangsúlyozás <p>Témakörök, szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Természet, környezet, élővilág • Ételek, főzés, a helytelen táplálkozás következményei, magyar konyha, összehasonlítva más országok konyhájával viselkedés étkezés közben, az étkezéssel és ivással kapcsolatos szokások Magyarországon és külföldön • Éttermek, vendéglők, önkiszolgálás itthon és külföldön <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szókapcsolatok, fogalmak és azok képzése • Vélemény kifejtése és megcáfolása • Érvek és azok bevezetése • Hosszabb újságcikk feldolgozása • Hírek, információk értelmezése, tömörítése és közvetítése • Magyarország és a célnyelvi országok élővilágának bemutatása • Szolgáltatások igénybevétele • Hangsúlyozás: fordított szórend • Gyakran összekevert szavak • Az egyes szófajok hangsúlyozási szabályai

C1.6. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani szerkezetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igeidők • Szenvedő szerkezet • Feltételes mondatok • Műveltető szerkezet • Független beszéd <p>Témakörök, szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lakóhely, a szűkebb és tágabb környezet • A tanulás világa <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • A szűkebb és tágabb környezet: lakástípusok - előnyeik és hátrányaik • Lakásépítés, ingatlanárak, korszerű lakás, ideális otthon a célnyelvi országokban és Magyarországon • A szűkebb környezet problémái, az önkormányzat tevékenysége a településért, környezetszennyezés és mindennapi környezetvédelem a lakóhelyen • A tágabb környezet problémái, világméretű környezeti gondok: éghajlatváltozás, ózonlyuk, egyéb) • Pályaválasztás, továbbtanulás a célnyelvi országokban és Magyarországon • Esélyegyenlőség; pályamódosítás, a felsőoktatási intézményekbe való bejutás feltételei • Lehetőségek külföldi tanulmányutakra és ösztöndíjakra, az élethosszig tartó tanulás, érvényesülés, szakmai karrier • Egyes szakmák társadalmi presztízse, női munkaerő, nők a vezetésben

C1.7. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Szókincs terjedelme Jól használja széles körű szókincsét, az esetleges hiányokat körülírásokkal könnyedén áthidalja; ritkán kell keresgélnie a kifejezéseket vagy elkerülési stratégiát alkalmaz- nia. Jól tudja használni az idiomatikus kifejezéseket és kollokvializmusokat.</p> <p>Szókincs alkalmazása Alkalmanként kisebb tévesztések, de semmi jelentős szóhasználati hiba.</p> <p>Fonológiai tudás Variálni tudja a hanglejtést, és helyesen alkalmazza a mondathangsúlyt a jelentés finomabb árnyalatainak kifejezése érdekében.</p> <p>Grammatikai helyesség A grammatikai helyesség magas szintjét következesen fenn tudja tartani; hibák ritkán fordulnak elő, és nehezen észrevehetőek.</p> <p>Témakörök és szókincs</p> <p><i>A B2 nyelvi szinten és C1.1.-C1.6. modulok során a következő témakörökben elsajátított szókincs bővítése, C1 szintű szóbeli készségek megszerzése.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Külső-, belső tulajdonságok leírása <ul style="list-style-type: none"> - külső megjelenés - karakter és személyiség - tipikus férfi, tipikus nő - ideális férfi, ideális nő - ruházat, divatirányzatok - szépségtermékek, kozmetikumok • Emberi kapcsolatok <ul style="list-style-type: none"> - barátság - osztálytársak, kollégák - partnerek • Család <ul style="list-style-type: none"> - saját család bemutatása - családmodellek – egygyerekes, nagycsalád, elvált szülők) - feladatok megosztása a családban - generációk - gyermeknevelés - idős kor

- Ember és társadalom
 - szociális juttatások (nyugdíj, egészségbiztosítás, munkanélküli segély)
 - társadalmi mozgalmak
 - közbiztonság, bűnözés
 - munkanélküliség
 - multikulturális társadalom

- Társadalmi problémák
 - hátrányos helyzetű társadalmi csoportok
 - gazdagok és szegélyek
 - öregedő társadalom
 - közbiztonság, bűncselekmények
 - kivándorlás, bevándorlás

- Lakóhely, szomszédok
 - belső építészet, bútorok, berendezés
 - lakással kapcsolatos költségek, karbantartás
 - ideális otthon
 - városi és vidéki élet
 - lakhatási lehetőségek – saját tulajdon, albérlet, diákszálló
 - szomszédok
 - lakáshelyzet Magyarországon

- Ünnepek, jeles napok
 - családi ünnepek
 - nemzeti ünnepek
 - vallási ünnepek
 - hétvégék és nyaralás
 - hagyományok, szokások

- Szabadidős tevékenységek
 - társasági élet, barátok
 - kultúra - olvasás (könyvek, színház)
 - média -TV, internet
 - zene
 - képzőművészet

- Kultúra
 - zene
 - színház
 - múzeumok, kiállítások

- Oktatási rendszer
 - oktatási rendszer Magyarországon
 - oktatási rendszer a célnyelvi országokban
 - személyes tapasztalatok
 - felsőoktatás
 - iskolán kívüli képzések
 - nyelvtanulás – szerepe és fontossága, lehetőségek
 - esélyegyenlőség
 - élethosszig tartó tanulás

- Munka világa
 - munkaidő
 - juttatások
 - álláskeresés
 - foglalkozások
 - külföldi munkalehetőségek
 - karrier és család
 - munkanélküliség, munkaerőpiac
 - multinacionális cégek / vállalkozások
 - globalizáció
- Sport
 - sportolási lehetőségek
 - kedvenc sport
 - tömegsportok, sportesemények
 - extrém és veszélyes sportok
- Egészség, betegség
 - egészséges életmód
 - ételek, italok
 - egészségek és egészségtelen ételek, diéták
 - gyakori betegségek, megelőzés
 - káros szenvedélyek
 - stressz, mentális betegségek
 - alternatív gyógymódok
 - mozgássérültek
- Szolgáltatások
 - étkezési lehetőségek
 - javítás, karbantartás
 - patyolat, takarítás
 - mentő, rendőrség
 - banki szolgáltatások (fizetési módok, ATM, hitelek)
- Vásárlás
 - vásárlási szokások, élelmiszerek
 - bevásárlóközpontok, üzletek, piacon
 - értékesítés, leértékelések
 - marketing, hirdetések
 - fogyasztói társadalom
- Közlekedés
 - tömegközlekedés, problémák
 - utazás távolsági buszon, vonaton
 - utazás repülővel, hajón
 - egyéni közlekedési eszközök – autó, motor, kerékpár
- Belföldi és külföldi utazás
 - előkészületek
 - szállás
 - utazási szándék
 - csoportos, egyéni utazás

- Környezet
 - időjárás, évszakok
 - környezetvédelem
 - szelektív hulladékgyűjtés, energiatakarékosság
 - katasztrófák
- Kommunikáció
 - telefon
 - internet
 - email
 - számítógép
- Tudomány és technika
 - felfedezések
 - újtechnológia
- Magyarország
 - turizmus
 - fő nevezetességek
- Célnyelvi országok
 - általános információk
 - személyes tapasztalatok

Kommunikációs és civilizációs ismeretek

Általános beszédprodukció

- Világos, részletes leírást és bemutatást tud adni összetett témákkal kapcsolatban; összekapcsolja az egyes altémákat, kifejti az egyes pontokat, és megfelelő befejezéssel zár.

Folyamatos monológ – élménybeszámoló

- Összetett témáról világos, részletes leírást tud adni.
- Alapos részletességű, összetett leírást és elbeszélést tud létrehozni; összekapcsolja az egyes altémákat, kifejti az egyes pontokat, és megfelelő befejezéssel zár.

Közérdekű bejelentések

- Folyékonyan, szinte erőfeszítés nélkül tud bejelentést tenni, hangsúllyal és hangleadással pontosan kifejezve a jelentés finomabb árnyalatait is.

Hallgatóság előtti beszéd

- Világos, jól szerkesztett előadást tud tartani összetett témában, nézeteit kiegészítő adatokkal, érvekkel és megfelelő példákkal fejti ki és támasztja alá.
- Jól kezeli a közbeszólásokat, természetes módon és szinte erőfeszítés nélkül tud reagálni.

Általános szóbeli interakció

- Folyékonyan, természetes módon, majdnem erőfeszítés nélkül tudja kifejezni magát. Széles körű szókinccsel rendelkezik, ami lehetővé teszi, hogy a hiányokat körülírással pótolja. Ritkán keresgéli észrevehetően a szavakat vagy használ elkerülő stratégiákat; csupán egy gondolati szempontból nehéz téma akadályozhatja a természetes, gördülékeny nyelvhasználatban.

Társalgás

- A nyelvet rugalmasan és hatékonyan használja társasági célokra, beleértve az érzelmeket kifejező, humoros és célzásokat tartalmazó nyelvhasználatot is.

Informális eszmecsere barátokkal

- Csoportos eszmecsere esetén követni tudja a mások között zajló összetett interakciót, és hozzá tud szólni még elvont, összetett és ismeretlen témákhoz is.

Formális eszmecsere és értekezlet

- Elvont, összetett, ismeretlen témákban is könnyen követni tudja a vitát.
- Meggyőzően tudja előadni a hivatalos álláspontot, meg tudja válaszolni a kérdéseket és megjegyzéseket, és összetett ellenérvelésekre folyékonyan, természetes módon és megfelelően reagál.

Interjúban való részvétel

- Teljes mértékben részt tud venni az interjúban akár interjúkészítőként, akár interjúalanyként, a megvitatott témát mindenféle segítség nélkül folyékonyan kifejti és felépíti; jól kezeli a közbeszólásokat.

Általános beszédértés

- Eleget meg tud érteni ahhoz, hogy követni tudjon hosszabb beszédet szakterületén kívül elvont és összetett témákban, bár szükséges lehet egyes részletek megerősítése, különösen, ha az akcentus számára ismeretlen.
- Fel tudja ismerni az idiómák és köznyelvi fordulatok széles körét, valamint a stílusrétegbeli váltásokat.
- Követni tudja a hosszabb beszédet még akkor is, ha az nem világosan szerkesztett, és ha az összefüggésekre csak utalnak, de azokat nem fogalmazzák meg nyíltan.

Anyanyelvi beszélők közötti társalgás megértése

- Csoportos megbeszélés és vita során könnyen tudja követni a mások között folyó összetett interakciót, még elvont, összetett, ismeretlen témákban is.

Beszédértés előben a közönség tagjaként

- Viszonylag könnyedén tudja követni a legtöbb előadást, beszélgetést és vitát.

Bejelentések és instrukciók hallás utáni értése

- Ki tudja szűrni a tényleges információt rossz minőségű, észrevehetően torzult közérdekű bejelentésekből, pl. állomáson, stadionban stb.
- Meg tud érteni összetett műszaki információt, például, egy gép működtetésének ismertetését, ismerős termékekről és szolgáltatásokról szóló bemutatókat.

A média és hangfelvételek hallás utáni megértése

- Meg tudja érteni a felvett és közvetített hanganyagok széles körét, olyat is, amely bizonyos mértékig eltér a köznyelvi normától, és kihallja az apróbb részleteket is, beleértve a sugallt attitűdöket és a beszélők közötti kapcsolatot.

Anyanyelvű beszédpartner megértése

- Szakterületén kívül eső elvont és összetett szakirányú témákat is részletesen meg tud érteni, bár szüksége lehet egyes részletek megerősítésére, különösen, ha ismeretlen számára az akcentus.

Szociolingvisztikai kompetencia

- Fel tudja ismerni az idiomatikus kifejezések és kollokvializmusok széles körét, megérti a stílusrétegbeli váltásokat, azonban alkalmanként megerősítésre lehet szüksége bizonyos részleteket illetően, különösen, ha az akcentus ismeretlen a számára. Követni tud olyan filmeket, amelyekben jelentős mennyiségű szleng és idiomatikus kifejezés fordul elő.
- A nyelvet rugalmasan és hatékonyan használja társasági célokra, beleértve az érzelmeket kifejező, humoros és célzásokat tartalmazó nyelvhasználatot.

C1.8. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <p><i>A B2 nyelvi szinten és C1.1.-C1.6. modulok során elsajátított nyelvtani szerkezetek és témakörök, szókincs használata írásbeli kommunikáció során, C1 szintű írásbeli készségek megszerzése.</i></p> <p>Grammatikai helyesség A grammatikai helyesség magas szintjét következesen fenn tudja tartani; hibák ritkán fordulnak elő, és nehezen észrevehetőek.</p> <p>Helyesírási tudásszint A szöveg elrendezése, tagolása és központosítása következetes, és elősegíti a megértést. Helyesírása jó, alkalmi „tollbotlásoktól” eltekintve.</p> <p>Kommunikációs célok és civilizációs ismeretek</p> <p>Általános írásbeli produkció</p> <ul style="list-style-type: none"> • Világos, jól szerkesztett szövegeket tud írni összetett témákról, a lényeges, fontos kérdéseket kihangsúlyozza, a nézeteket kiegészítő gondolatokkal, érvekkel és megfelelő példákkal fejti ki és támasztja alá, és megfelelő befejezéssel kerekíti le. <p>Kreatív írás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Világos, részletes, jól szerkesztett és kifejtett leírásokat és fantáziadús szövegeket tud írni az olvasónak megfelelő magabiztos, személyes és természetes stílusban. <p>Beszámoló, esszé írása</p> <ul style="list-style-type: none"> • Összetett témákat világos és jól szerkesztett módon tud kifejteni, hangsúlyozza a lényeges, fontos gondolatokat. • Kiegészítő gondolatok, érvek és megfelelő példák felhasználásával ki tudja fejteni és alá tudja támasztani nézeteit. <p>Általános írásbeli interakció</p> <ul style="list-style-type: none"> • Világosan és pontosan ki tudja fejezni magát, rugalmasan és hatékonyan kommunikál a címzettel. <p>Levelezés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magánlevelezésben világosan és pontosan fejezi ki magát, rugalmasan és hatékonyan használja a nyelvet, beleértve az érzelmet kifejező, humoros és célzásokat tartalmazó nyelvhasználatot.

Általános szövegértés

- Meg tud érteni hosszú, összetett szövegeket minden részletükben, akár kapcsolódnak szakterületéhez, akár nem, amennyiben újraolvashatja a nehéz részeket.

Levelezés olvasása

- Képes bármilyen levelezés megértésére, időnkénti szótárhasználattal.

Olvasás információszerzés és érvek keresése céljából

- Minden részletében meg tudja érteni az olyan hosszú és összetett szövegek széles körét, amelyek előfordulhatnak a társadalmi, tanulmányi és szakmai életben, azonosítja az apróbb részleteket, beleértve az attitűdöket, valamint a burkolt és kifejtett véleményeket.

Instrukciók olvasása

- Minden részletében meg tud érteni egy új géppel vagy eljárással kapcsolatos hosszú, összetett útmutatást, akár kapcsolódik a szakterületéhez, akár nem, amennyiben újraolvashatja a nehéz részeket.

Szociolingvisztikai kompetencia

- Fel tudja ismerni az idiomatikus kifejezések és kollokvializmusok széles körét, megérti a stílusrétegbeli váltásokat, azonban alkalmanként megerősítésre lehet szüksége bizonyos részleteket illetően, különösen, ha az akcentus ismeretlen a számára. Követni tud olyan filmeket, amelyekben jelentős mennyiségű szleng és idiomatikus kifejezés fordul elő.
- A nyelvet rugalmasan és hatékonyan használja társasági célokra, beleértve az érzelmeket kifejező, humoros és célzásokat tartalmazó nyelvhasználatot.

C1.9. modul	C1/OP 1 (Fordítás, tömörítés - C1 szintű kétnyelvű nyelvvizsga követelményeinek megfelelő közvetítói készségek fejlesztése)
Minimum óraszám	45 óra
Maximum óraszám	45 óra
Tartalmi követelmények	<p>A C1.1. és C1.8. modulok során megszerzett ismeretek alkalmazásával C1 szintű közvetítói készség megszerzése.</p> <p>Közvetítói készség</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kétnyelvű vizsga esetén a nyelvhasználó az eredeti szöveg információs tartalmát maradéktalanul, stilisztikailag helyesen adja vissza; célnyelvű fordítás, tömörítés készítése esetén a célnyelv nyelvi-kulturális normáinak megfelelően, világos és gördülékeny stílusban közvetít. <ul style="list-style-type: none"> - Autentikus magyar újságcikk kb. fele terjedelmére tömörített tartalmának közvetítése idegen nyelven, öt magyar nyelvű vázlatpont alapján. Általános témájú, autentikus angol nyelvű szöveg – legtöbbször újságcikk – fordítása. <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <p>Szociolingvisztikai kompetencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fel tudja ismerni az idiomatikus kifejezések és kollokvializmusok széles körét, megérti a stílusrétegbeli váltásokat, azonban alkalmanként megerősítésre lehet szüksége bizonyos részleteket illetően, különösen, ha az akcentus ismeretlen a számára. Követni tud olyan filmeket, amelyekben jelentős mennyiségű szleng és idiomatikus kifejezés fordul elő. • A nyelvet rugalmasan és hatékonyan használja társasági célokra, beleértve az érzelmeket kifejező, humoros és célzásokat tartalmazó nyelvhasználatot.

KER C2 szint	Csoportos minimális óraszám	180	Csoportos maximális óraszám	180
A szinten a képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti kompetenciák	<p>A bemeneti kompetenciák meglétének vizsgálata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Az első modulhoz való csatlakozás a KER C1 nyelvi szint meglétét igazoló, az intézmény vagy más engedéllyel rendelkező felnőttképzést folytató intézmény által egy évnél nem régebben kiállított „Tanúsítvány” alapján történik vagy 2) Egy évnél nem régebben kiállított, államilag vagy nemzetközileg elismert C1 szintű komplex nyelvvizsga-bizonyítvány bemutatásával 3) A C2 szint további moduljaihoz csatlakozni ezen programkövetelmény szerinti előző modul sikeres elvégzéséről egy évnél nem régebben kiállott „Tanúsítvány” alapján lehet vagy 4) Az adott felnőttképzést folytató intézmény által írásban és szóban felmért előzetesen megszerzett tudás alapján lehet. Mind az írásbeli mind a szóbeli szintfelmérés során az előző modul követelményeinek min. 60%-os teljesítése szükséges. <p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Minden nehézség nélkül megérti az élőben hallott, médián keresztül sugárzott, vagy gyors tempójú beszédet, ha van ideje megszokni az akcentust.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: Könnyedén elolvas bármilyen tartalmú vagy formájú elvont, bonyolult szöveget, például kézikönyvet, szakcikket, irodalmi művet.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Könnyedén részt tud venni bármilyen társalgásban, vitában; nagy biztonsággal alkalmazza a sajátos kifejezéseket és a különböző nyelvi fordulatokat. Gördülékenyen, szabatosan, az árnyalatok finom kifejezésére is ügyelve beszél. Ha elakad, úgy kezdi újra és fogalmazza át a mondandóját, hogy az szinte fel sem tűnik.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és folyamatosan, stílusát a helyzethez igazítva ír le vagy fejt ki bármit, előadását logikusan szerkeszti meg; segíti a hallgatót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyezze.</p> <p>Írás: Tud világos, gördülékeny, a körülményekhez stílusában illeszkedő szöveget írni. Meg tud fogalmazni olyan bonyolult levelet, beszámolót és cikket, amelynek jó tagolása segíti az olvasót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyezze. Össze tud foglalni szakmai és irodalmi műveket, tud róluk kritikai elemzést írni.</p>			

**A KER C2 szint
tartalmi
követelményei**

NYELVTANI ISMERETEK

Grammatikai helyesség

- Képes legyen következetes grammatikai helyességgel uralni komplex nyelvi eszköztárát, még olyankor is, amikor figyelmét más köti le (például mondanivalójának tervezése, mások reakcióinak figyelemmel követése).

Helyesírási tudásszint

- Az írás helyesírási szempontból hibátlan.

Nyelvtani ismeretek

- Elbeszélő múlt idő
- Múlt idejű igealakok jelen és jövő idejű jelentéssel
- Jövő idő kifejezése
- Mellékmondatok
- Hangsúlyozás (cleft sentences)
- Szóképzés : előtagok, utótagok
- Szövegösszetartó eszközök : példa
- Befejezett igealakok
- Szövegösszetartó eszközök : változatosság
- Modális segédigék – múlt idő : lehetőség, találgatás, szükség, kötelesség kifejezése
- Vonatkozó mellékmondatok (defining, non-defining)
- Statikus igék
- Folyamatos igealakok
- Főnevek, -ing végződés
- Szóképzés : előtagok, utótagok
- Főnévi igenév és gerund
- Szenvedő szerkezet
- Műveltető szerkezet : have something done
- Have / get használata
- Szóképzés : utótagok
- Ellentétes tartalmú mellékmondatok
- Okhatározói mellékmondatok
- Módhatározói mellékmondatok
- Függő beszéd
- Függő kérdés
- Igék – függő beszéd, függő kérdés
- Feltételes mondatok

A KER C2 szint
tartalmi
követelményei

TÉMAKÖRÖK ÉS SZÓKINCS

Szókincs terjedelme

- Jól használja nagyon széles körű szókincsét, köztük idiomatikus kifejezéseket és kol- lokvializmusokat; tudatában van a jelentés konnotációs szintjeinek.

Szókincs alkalmazása

- A szókincs következetesen helyes és megfelelő használata.

Témakörök és szókincs

- Emberek és helyek
- Környezetünk
- Nyelv és kultúra
- Célnyelvi országok és Magyarország kultúrája
- Család és emberi kapcsolatok
- Emberi tulajdonságok, viselkedésformák
- Biztonság és veszély
- Fóbiák
- Időjárás
- Egészség és életstílus
- Betegségek, sérülések
- Sport
- Tudomány és technika
- Jog, közbiztonság
- Pszichológia és munkavállalás
- Szórakozás, szabadidős tevékenységek
- Ételek, italok
- Pénzügy
- Takarékoság, szegénység
- Utazás és turizmus

- Szókincs : ways of looking
- Szókincs : bűnözéssel kapcsolatos vonzatos igék
- Szókincs : face
- Szókincs : light
- Szókincs : make
- Szókincs : market
- Szókincs : road, path, track
- Szókincs : cut
- Szókapcsolatok : melléknevek és főnevek
- Szókapcsolatok : memory
- Szókapcsolatok : risk, danger
- Szókapcsolatok : crime, punishment, rights, rules
- Szókapcsolatok : money

- Kifejezések : get, help, give, would
- Kifejezések állatnevekkel
- Kifejezések : life
- Kifejezések : listen, hear, ear
- Kereskedelemmel és pénzzel kapcsolatos kifejezések

- Sikerrel és bukással kapcsolatos kifejezések
- Szinonímák : change
- Szinonímák : rich, poor
- Idiómák mondanivaló hangsúlyozásához

- Érzések kifejezése
- Spekuláció kifejezése
- Következtetés és hatás kifejezése

- Szövegösszekötő elemek
- Szövegösszetartó eszközök : általánosítás, kivételek
- Összetett melléknevek
- Vonzatos igék
- Viszonyszavas főnevek (phrasal nouns)

KOMMUNIKÁCIÓS ÉS CIVILIZÁCIÓS ISMERETEK

Szociolingvisztikai kompetencia

- Jól használ idiomatikus kifejezéseket és kollokvializmusokat, miközben tudatában van a jelentés konnotációs szintjeinek.
- Tökéletesen megérti az anyanyelvű beszélők által használt nyelv szociolingvisztikai és szociokulturális implikációit, és azokra megfelelően tud reagálni.
- Hatékonyan tud közvetíteni a saját és a célnyelvi közösség beszélői között, tekintetbe véve a szociokulturális és szociolingvisztikai különbségeket.

Kommunikációs és civilizációs ismeretek

- Személyek és helyszínek részletes leírása
- Szókincsét változatosan használni
- Idiomatikus és köznyelvi kifejezések alkalmazása, a jelentés finomabb árnyalatainak kifejezése.
- A célnyelvi országok kultúráját, nevezetességeit részletesen bemutatása
- Módosító eszközök széles körének meglehetősen helyes használata.
- Világos, gördülékeny, jól szerkesztett beszéd során hatékony logikai szerkezetek alkalmazása.
- Környezetvédelemmel kapcsolatos témakörben vélemény részletes kifejtése
- Tanulmányok, előadások részleteinek megértése
- A célnyelvi országok földrajzi adottságainak, égtájának bemutatása
- Idiomatikus és köznyelvi kifejezések alkalmazása, a jelentés finomabb árnyalatainak kifejezése.
- Módosító eszközök széles körének meglehetősen helyes használata.
- Hezitálás kifejezése
- Tulajdonságok, jellemzők leírása
- A célnyelvi országok kultúrájának ismerete, részletes bemutatása
- Az angol nyelv történetének, sajátosságainak bemutatása
- Dialektusok ismerete és hallás utáni megértése
- Érdeklődés felkeltése
- Idiomatikus és köznyelvi kifejezések alkalmazása, a jelentés finomabb árnyalatainak kifejezése.
- Módosító eszközök széles körének meglehetősen helyes használata.
- Világos, gördülékeny, jól szerkesztett beszéd során hatékony logikai szerkezetek alkalmazása.
- Elvont, szerkezetileg összetett vagy nagymértékben köznyelvi irodalmi és nem irodalmi szövegek értelmezése.
- A beszélt nyelv – dialektusok, akcentusok – megértése nehézség nélkül.
- Generációs különbségek, jellemzők, generációs problémák ismertetése
- Különböző viselkedésformák részletes leírása
- Okok és hatások részletes leírása
- Múltbeli lehetőség, találgatás, szükség, kötelesség kifejezése
- Változatos szókincs használata
- Múltbeli élmények, tapasztalatok világos és részletes bemutatása

- Érzések, érzelmek kifejezése
- A célnyelvi országokra jellemző életstílus bemutatása
- Az emberi testrészek, szervek, betegségek részletes bemutatása
- A célnyelvi országokban népszerű sportok szabályainak bemutatása
- Tudományos cikkek értelmezése, előadások tartalmának nehézség nélküli megértése
- Módosító eszközök széles körének meglehetősen helyes használata.
- Jogi szövegek értelmezése
- Jogi esetekben személyes érdekeinek védelme
- Problémamegoldás
- Spekuláció kifejezése
- Idiomatikus és köznyelvi kifejezések alkalmazása, a jelentés finomabb árnyalatainak kifejezése.
- Hosszú és összetett szövegekben a finom stílusbeli különbségek, burkolt és kifejtett jelentéstartalmak megértése.
- Szolgáltatások igénybevétele
- Széleskörű szókincs használata
- Módosító eszközök széles körének meglehetősen helyes használata.
- Idiomatikus és köznyelvi kifejezések alkalmazása, a jelentés finomabb árnyalatainak kifejezése.
- Mondanivaló pontos, részletes megfogalmazása
- A célnyelvi országok hagyományos ételeinek, azok elkészítésének bemutatása
- Világos, gördülékeny, jól szerkesztett beszéd során hatékony logikai szerkezetek alkalmazása.
- Pénzügyi, banki szolgáltatásokkal kapcsolatos írott szöveg értelmezése
- Kereskedelemmel kapcsolatos ismeretek, szókincs alkalmazása
- Idiomatikus és köznyelvi kifejezések alkalmazása, a jelentés finomabb árnyalatainak kifejezése.
- Széleskörű szókincs alkalmazása
- Világos, gördülékeny, jól szerkesztett beszéd során hatékony logikai szerkezetek alkalmazása.
- Idiomatikus és köznyelvi kifejezések alkalmazása, a jelentés finomabb árnyalatainak kifejezése.
- Módosító eszközök széles körének meglehetősen helyes használata.
- Mondanivaló átfogalmazása nehézségek nélkül.
- A beszélt nyelv – dialektusok, akcentusok – megértése nehézség nélkül.
- Az írott nyelv szinte minden változatának megértése.
- Elvont, szerkezetileg összetett vagy nagymértékben köznyelvi irodalmi és nem irodalmi szövegek értelmezése.
- Hosszú és összetett szövegekben a finom stílusbeli különbségek, burkolt és kifejtett jelentéstartalmak megértése.
- Világos, gördülékeny, összetett szövegek létrehozása megfelelő és hatásos stílusban.
- Logikus szerkezetek alkalmazása.

Modulszerkezet-azonosító: KER C2 / 1-6

C2.1. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none">• Elbeszélő múlt idő• Múlt idejű igealakok jelen és jövő idejű jelentéssel• Jövő idő kifejezése• Mellékmondatok <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none">• Emberek és helyek• Szókapcsolatok : memory• Kifejezések : get, help, give, would• Szövegösszekötő elemek• Környezetünk• Kifejezések állatnevekkel• Szókapcsolatok : melléknevek és főnevek• Összetett melléknevek• Vonzatos igék• Szövegösszetartó eszközök : általánosítás, kivételek <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none">• Személyek és helyszínek részletes leírása• Szókincsét változatosan használni• A célnyelvi országok kultúráját, nevezetességeit részletesen bemutatása• Világos, gördülékeny, jól szerkesztett beszéd során hatékony logikai szerkezetek alkalmazása.• Környezetvédelemmel kapcsolatos témakörben vélemény részletes kifejtése• Tanulmányok, előadások részleteinek megértése• A célnyelvi országok földrajzi adottságainak, égtájának bemutatása• Idiomatikus és köznyelvi kifejezések alkalmazása, a jelentés finomabb árnyalatainak kifejezése.• Módosító eszközök széles körének meglehetősen helyes használata.

C2.2. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hangsúlyozás (cleft sentences) • Szóképzés : előtagok, utótagok • Szövegösszetartó eszközök : példa • Befejezett igealakok • Szövegösszetartó eszközök : változatosság <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyelv és kultúra • Célnyelvi országok és Magyarország kultúrája • Idiómák mondanivaló hangsúlyozásához • Család és emberi kapcsolatok • Emberi tulajdonságok, viselkedésformák <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hezitálás kifejezése • Tulajdonságok, jellemzők leírása • A célnyelvi országok kultúrájának ismerete, részletes bemutatása • Az angol nyelv történetének, sajátosságainak bemutatása. • Érdeklődés felkeltése • Idiomatikus és köznyelvi kifejezések alkalmazása, a jelentés finomabb árnyalatainak kifejezése. • Módosító eszközök széles körének meglehetősen helyes használata. • Világos, gördülékeny, jól szerkesztett beszéd során hatékony logikai szerkezetek alkalmazása. • Elvont, szerkezetileg összetett vagy nagymértékben köznyelvi irodalmi és nem irodalmi szövegek értelmezése. • A beszélt nyelv – dialektusok, akcentusok – megértése nehézség nélkül. • Generációs különbségek, jellemzők, generációs problémák ismertetése. • Különböző viselkedésformák részletes leírása • Okok és hatások részletes leírása

C2.3. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modális segédigék – múlt idő : lehetőség, találgatás, szükség, kötelesség kifejezése • Vonatkozó mellékmondatok (defining, non-defining) <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biztonság és veszély • Szókapcsolatok : risk, danger • Fóbiák • Időjárás • Szókincs : ways of looking • Egészség és életstílus • Betegségek, sérülések • Sport • Érzések kifejezése • Kifejezések : life <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Múltbeli lehetőség, találgatás, szükség, kötelesség kifejezése • Változatos szókincs használata • Múltbeli élmények, tapasztalatok világos és részletes bemutatása • Érzések, érzelmek kifejezése • A célnyelvi országokra jellemző életstílus bemutatása • Az emberi testrészek, szervek, betegségek részletes bemutatása • A célnyelvi országokban népszerű sportok szabályainak bemutatása

C2.4. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statikus igék • Folyamatos igealakok • Főnevek, -ing végződés • Szóképzés : előtagok, utótagok • Főnévi igenév és gerund <p>Témakörök és szókincs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tudomány és technika • Szókincs : light • Következtetés és hatás kifejezése • Szinonímák : change • Jog, közbiztonság • Szókincs : bűnözéssel kapcsolatos vonzatos igék • Szókapcsolatok : crime, punishment, rights, rules • Spekuláció kifejezése <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tudományos cikkek értelmezése, előadások tartalmának nehézség nélküli megértése • Módosító eszközök széles körének meglehetősen helyes használata. • Jogi szövegek értelmezése • Jogi esetekben személyes érdekeinek védelme • Problémamegoldás • Spekuláció kifejezése • Idiomatikus és köznyelvi kifejezések alkalmazása, a jelentés finomabb árnyalatainak kifejezése. • Hosszú és összetett szövegekben a finom stílusbeli különbségek, burkolt és kifejtett jelentéstartalmak megértése.

C2.5. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szenvető szerkezet • Műveltető szerkezet : have something done • Have / get használata • Szóképzés : utótagok • Ellentétes tartalmú mellékmondatok • Okhatározói mellékmondatok • Módhatározói mellékmondatok <p>Témakörök és szókinccs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pszichológia és munkavállalás • Kifejezések : listen, hear, ear • Szókinccs : face • Összetett szavak (crime, punishment, rights, rules szavakkal) • Szórakozás, szabadidős tevékenységek • Ételek, italok • Viszonyszavas főnevek (phrasal nouns) • Szókinccs : make <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szolgáltatások igénybevétele • Széleskörű szókinccs használata • Módosító eszközök széles körének meglehetősen helyes használata. • Idiomatikus és köznyelvi kifejezések alkalmazása, a jelentés finomabb árnyalatainak kifejezése. • Mondanivaló pontos, részletes megfogalmazása • A célnyelvi országok hagyományos ételeinek, azok elkészítésének bemutatása • Világos, gördülékeny, jól szerkesztett beszéd során hatékony logikai szerkezetek alkalmazása.

C2.6. modul	
Minimum óraszám	30 óra
Maximum óraszám	30 óra
Tartalmi követelmények	<p>Nyelvtani ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Független beszéd • Független kérdés • Igék – független beszéd, független kérdés • Feltételes mondatok <p>Témakörök és szókinccs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pénzügy • Takarékoság, szegénység • Szinonimák : rich, poor • Szókapcsolatok : money • Szókinccs : market • Kereskedelemmel és pénzzel kapcsolatos kifejezések • Sikerral és bukással kapcsolatos kifejezések • Utazás és turizmus • Szókinccs : road, path, track • Szókinccs : cut <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pénzügyi, banki szolgáltatásokkal kapcsolatos írott szöveg értelmezése • Kereskedelemmel kapcsolatos ismeretek, szókinccs alkalmazása • Széleskörű szókinccs alkalmazása • Világos, gördülékeny, jól szerkesztett beszéd során hatékony logikai szerkezetek alkalmazása. • Idiomatikus és köznyelvi kifejezések alkalmazása, a jelentés finomabb árnyalatainak kifejezése. • Módosító eszközök széles körének meglehetősen helyes használata. • Mondanivaló átfogalmazása nehézségek nélkül. • A beszélt nyelv – dialektusok, akcentusok – megértése nehézség nélkül. • Az írott nyelv szinte minden változatának megértése. • Elvont, szerkezetileg összetett vagy nagymértékben köznyelvi irodalmi és nem irodalmi szövegek értelmezése. • Hosszú és összetett szövegekben a finom stílusbeli különbségek, burkolt és kifejtett jelentéstartalmak megértése. • Világos, gördülékeny, összetett szövegek létrehozása megfelelő és hatásos stílusban.